

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Курс внеурочной деятельности социальной направленности «Экология души» позволит сформировать у обучающихся следующие личностные и метапредметные (регулятивные, познавательные, коммуникативные) универсальные учебные действия:

Личностные:

- формирование самодисциплины, понимания учащимися ценности милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию, уважения человеческого достоинства;
- формирование и развитие чувства толерантности к одноклассникам.
- развитие навыков сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем;
- активное участие школьников в социальной жизни класса, школы, города, страны.

Регулятивные:

- адекватно понимать оценку взрослого и сверстника;
- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей;
- делать выбор, оценивать и корректировать свои действия;
- сличать собственные действия с заданным эталоном;
- планировать свою деятельность.

Коммуникативные:

- ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения;
- вести работу в группах, формулировать и отстаивать свою точку зрения;
- участвовать в общей беседе, соблюдая правила речевого поведения;
- задавать вопросы, слушать и отвечать на вопросы других;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме.

Программа предполагает приобретение результатов по трем уровням:

- *результаты первого уровня* - приобретение школьником социальных знаний, представлений;
- *результаты второго уровня* – формирование опыта переживаний, позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества;
- *результаты третьего уровня* – получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

В процессе освоения материалов курса обучающиеся приобретут:

Мотивацию к учебной деятельности, улучшению ее результатов; навыки общения со сверстниками, старшими и младшими; знания об этике и эстетике повседневной жизни человека, о принятых в обществе нормах поведения и общения; знания об основах здорового образа жизни; знания об истории своей семьи и Отечества, о русских народных играх и традициях; знания о правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; знания о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации и использование ее в профессиональном самоопределении.

В процессе освоения материалов курса, обучающиеся смогут приобрести: Опыт исследовательской, проектной деятельности; способность проводить самоанализ причин успешной и неуспешной учебной и внеклассной деятельности; опыт публичного выступления; стремление к сотрудничеству с учителями и родителями; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми; опыт самостоятельного решения проблем в различных областях жизни и профессиональной деятельности.

Система оценки результативности внеурочной деятельности является комплексной. **Оцениваются следующие критерии:**

- уровень воспитанности и общей культуры учащихся;
- участие класса в школьных воспитательных мероприятиях;
- степень вовлечения родителей учащихся в дела классного коллектива; – выбор учащимися социально приемлемых духовно-нравственных форм самореализации и самовыражения.

Режим занятий: Программа ориентирована на реализацию социального направления и предназначена для работы с обучающимися во внеурочной деятельности. Длительность занятия 40 минут. **Категория участников:** учащиеся 5-9 классов.

Показатели эффективности достижения планируемых результатов освоения рабочей программы курса внеурочной деятельности

Показатели	Степень выраженности оцениваемого качества	Возможное кол-во баллов	Кол-во обуч-ся	%
Теоретические знания (по основным разделам тематического планирования рабочей программы). Соответствие теоретических знаний ребенка программным требованиям	1.низкий уровень (дети овладели менее чем половиной объема знаний, предусмотренных рабочей программой);	1 балл		
	2.средний уровень (объем усвоенных знаний составляет более 2/3);	5 баллов		
	3.высокий уровень (дети освоили практически весь объем знаний, предусмотренных рабочей программой за конкретный период).	10 баллов		
Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам	1. низкий уровень (дети овладели менее чем половиной объема знаний, предусмотренных рабочей программой);	1 балл		

тематического планирования рабочей программы). Соответствие практических знаний ребенка программным требованиям.	2. средний уровень (объем усвоенных знаний составляет более 2/3);	5 баллов		
	3. высокий уровень (дети освоили практически весь объем знаний, предусмотренных рабочей программой за конкретный период).	10 баллов		
Творческие навыки. Креативность в выполнении практических заданий.	1. начальный (элементарный) уровень развития креативности (ребенок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога);	1 балл		
	2. репродуктивный уровень (выполняет в основном задания на основе образца);	5 баллов		
	3. творческий уровень (выполняет практические задания с элементами творчества).	10 баллов		
Умение аккуратно выполнять работу	Аккуратность и ответственность в работе	Удовлетв. Хорошо Отлично		
Навыки соблюдения правил безопасности в процессе деятельности.	Соответствие реальных навыков соблюдения правил безопасности программным требованиям	Удовлетв. Хорошо Отлично		

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 1. Речь и этикет (2 ч.). Беседуют о ценности общения, видах общения. Культура общения и общая культура человека.

Тема 2. Нравственные ценности жизни (2 ч.). Размышления о нравственных важнейших ценностях: «любви», «доброте», «уважении», о сложности нравственного выбора, о преодолении насилия. Поступки добрые и злые. Доброе слово и кошке приятно (об отношении к животным).

Тема 3. Друг – это тот, кто всегда рядом (2 ч.). Находят, сочиняют стихи, песни, литературные произведения о дружбе. Дискуссия на тему: в чем ценность дружбы?» Составляем словесный портрет: «Вот такой у меня друг». Дискутируют на тему: «Нужны ли человеку друзья?» Высказывают и

обосновывают свою позицию. Моделируют ситуации: как поступают и не поступают настоящие друзья. Составляют и представляют словесный портрет своего друга/ подруги.

Тема 4. Праздники и обычаи славян: встречаем Масленицу! (2 ч.) Поиск информации по теме: История возникновения праздника, традиции, обряды празднования Масленицы. Названия дней на масленичной неделе. Делимся рецептами блинов.

Тема 5. День космонавтики (2 ч.). Первый человек в космосе. Викторина, посвященная Дню космонавтики

Тема 6. «В вихре танца» (2 ч.). Поиск информации по теме: История танца. Танцевальные стили и направления. Знаменитые танцоры. Танец – красота тела и души.

Тема 7. Строки, опаленные войной (2 ч.). Классный час, посвященный победе в ВОВ. Стихи, песни, фильмы о войне. Рассказы о детях военного времени. Встреча с ветеранами. Поздравление ветеранов ВОВ. Возложение цветов к Вечному огню.

Тема 8. Представление результатов деятельности (1 ч.). Мини-конференция в классе. Представление своих проектов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 класс (17 часов)

№	Тема	Кол-во часов
1.	Речь и этикет	2
2.	Нравственные ценности жизни	2
3.	Друг – это тот, кто всегда рядом	2
4.	Праздники и обычаи славян: встречаем Масленицу!	2
5.	День космонавтики	2
6.	«В вихре танца»	2
7.	Строки, опаленные войной	2
8.	Представление результатов деятельности	2
Итого		17