

**Рабочая программа**  
**учебного курса внеурочной деятельности**  
**«Дорогою добра»**  
**5 класс**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Дорогою добра» социального направления разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

- Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 (ред. от 31.12.2015).

Программа «Дорогою добра» разработана в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования второго поколения.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Теоретический модуль**

**Тема 1: Знакомство с понятием «проект» (1 ч.).** Выясняют, что такое проект, где он может быть использован, чем проект отличается от исследования. Рассматривают примеры, виды проектов.

**Практический модуль. Реализация проектов**

**Тема 2: Улица полна неожиданностей (1 ч.).** Рассказывают о ПДД, работают в группах, инсценируют и обсуждают различные ситуации на дороге, выпускают информационные листы по ПДД.

**Тема 3: Дорогие мои старики (1 ч.).** Представляют семейные фотографии, готовят устный рассказ или презентацию о бабушках и дедушках, приводят примеры литературных произведений о мудрости пожилых людей, об уважительном к ним отношении.

**Тема 4: Мои таланты и увлечения (1 ч.)** Рассказывают о своих хобби и увлечениях, представляют фотографии, рисунки, поделки, характеризующие увлечения учащихся. Создают рекламу своему хобби с целью привлечь единомышленников.

**Тема 5: Символика в истории России (1 ч.).** Знакомятся с историей государственной символики, выясняют значение символов и их необходимость. Участвуют в викторине: «Символика России»

**Тема 6: Эстафета здоровья (1 ч.).** Приводят аргументы «за» и «против» здорового образа жизни, дискутируют на тему необходимости режима дня, закаливания, правильного питания. Обсуждают и формулируют правила здорового образа жизни. Выпускают информационный лист о вредных и здоровых привычках.

**Тема 7: Единством славится Россия (1 ч.).** Выполняют поиск информации об истории возникновения праздника Единства. Оценивают воздействие информации на собственные чувства и мысли. Дискутируют на тему: «Почему возникла необходимость возвращения данного праздника».

**Тема 8: Я и семья (1 ч.).** История моей семьи, семейные традиции. Обсуждают значение праздника, посвященного Дню семьи, высказывают собственное мнение о значении семьи в жизни человека. Рассказывают о традициях своих семей. Организуют фотовыставку: «Мой семейный альбом». Собирают игрушки, книги, средства гигиены для воспитанников детского дома.

**Тема 9: Пусть всегда будет мама (1 ч.).** Готовят праздничное мероприятие для мам. Подбирают пословицы, стихи и песни о мамах, демонстрируют танцевальные номера. Оформляют открытки в виде сердечек, на которых пишут пожелания своим мамам.

**Тема 10: Экология человека в городской среде (1 ч.).** Дают оценку месту человека в системе живой природы. Приводят примеры влияния человека на природу и природы на человека. Анализируют вред, наносимый природе необдуманными действиями. Обсуждают экологическую обстановку города Одинцово. Составляют памятку действий, способствующих сохранению природных богатств.

**Тема 11: Доброта — прекраснейшее из человеческих чувств (1 ч.).** Размышляют и дискутируют о нравственных важнейших ценностях: «любви», «добре», «уважении». Моделируют ситуации, в которых необходимо делать нравственный выбор, ищут способы их разрешения. Приводят примеры доброго отношения друг другу, старшим, младшим по возрасту, животным.

**Тема 12: Книга или компьютер? (1 ч.)** Проводят социологический опрос среди друзей и родителей о значении книг и компьютера в их жизни. Моделируют ситуацию: чего лишилось бы человечество, если бы не было книг. Приводят свои аргументы на тему: «Хорошая книга воспитывает в человеке...»

**13: Поздравить спешим всех мужчин! (1 ч.)** Выпускают стенгазету к празднику 23 февраля. Осуществляют поиск информации об истории праздника и русских воинах — героях. Рассказывают о значении этого праздника в их семьях. Работают в группах. Девочки оформляют поздравительные открытки для мальчиков.

**Тема 14: Весеннее поздравление (1 ч.).** Выпускают стенгазету к празднику 8 марта. Работают в группах. Готовят праздничные номера для учителей, мам, бабушек. Читают стихи о весне. Мальчики оформляют поздравительные открытки для девочек.

**Тема 15: Детство, опаленное войной (1 ч.).** Готовят сообщения о детях — сверстниках в годы войны, оценивают воздействие информации на собственные чувства и мысли. Читают стихи о войне, приводят примеры фильмов и художественных произведений. Поздравляют ветеранов ВОВ. Возлагают цветы к Вечному Огню.

**Тема 16. Представление результатов деятельности (2 ч.).** Подводят итоги прошедшего учебного года, анализируют успехи и неудачи. Принимают поздравления и похвальные листы за свои достижения в учебном году. Обсуждают планы на следующий учебный год.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Личностные:**

- формирование самодисциплины, понимания учащимися ценности милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию, уважения человеческого достоинства;
- формирование и развитие чувства толерантности к одноклассникам.
- развитие навыков сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем;

- активное участие школьников в социальной жизни класса, школы, города, страны.

**Метапредметные:**

**Регулятивные:**

- адекватно понимать оценку взрослого и сверстника;
- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей;
- делать выбор, оценивать и корректировать свои действия;
- сличать собственные действия с заданным эталоном;
- планировать свою деятельность.

**Коммуникативные:**

- ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения;
- вести работу в группах, формулировать и отстаивать свою точку зрения;
- участвовать в общей беседе, соблюдая правила речевого поведения;
- задавать вопросы, слушать и отвечать на вопросы других;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме.
- творческой деятельности; знания о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации и использование ее в профессиональном самоопределении.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№	Тема	Кол-во часов
1.	Знакомство с понятием «проект»	1
2.	Улица полна неожиданностей	1
3.	Дорогие мои старики	1
4.	Мои таланты и увлечения	1
5.	Символика в истории России	1
6.	Эстафета здоровья	1
7.	Единством славится Россия	1
8.	Я и семья	1
9.	Пусть всегда будет мама	1
10.	Экология человека в городской среде	1
11.	Доброта — прекраснейшее из человеческих чувств	1
12.	Книга или компьютер?	1
13.	Поздравить спешим всех мужчин!	1
14.	Весеннее поздравление	1
15.	Детство, опаленное войной	1
16-17	Представление результатов деятельности	1
<b>Итого</b>		<b>17</b>

<https://school-k51.gosuslugi.ru>