

**Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
«Листая книжные страницы»  
на 2022-2023 учебный год  
7-8 класс**

**Планируемые результаты:**

**Личностные результаты:**

- Формирование ответственного отношения к обучению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования, и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий;
- Сформированность познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- Мотивация образовательной деятельности обучающихся на основе личностно-ориентированного подхода;
- Формирование ценностных отношений друг к другу, к учителю, к результатам обучения; приобретение положительного эмоционального отношения к отечественной и мировой литературе;
- Приобретение умения ставить перед собой познавательные цели, конструировать высказывания, доказывать свою точку зрения по обсуждаемому вопросу;
- Самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений.
- 

**Метапредметные результаты.**

*Познавательные УДД:*

- Приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников, и новых информационных технологий;
- Умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание, сообщения и выступления в устной и письменной форме;
- Представлять результаты своей деятельности в различных формах, умение структурировать знания;
- Смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели.

*Регулятивные УДД:*

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы;
- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения;
- Умение соотносить свои действия с планируемым результатом, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата. Корректировать свои действия в соответствии с изменившейся ситуацией;
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятие решений и осуществление осознанного выбора в познавательной и игровой деятельности.

*Коммуникативные УДД:*

- Организовывать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать и аргументировать своё мнение;

- Умение осознано использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей, потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью;
- Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий.

## **Содержание курса внеурочной деятельности 7 класс**

### **Раздел 1. Творчество писателей (10 ч.)**

В. Каверин «Два капитана», К. Паустовский «Телеграмма», Творчество М. Твена, Творчество Ф. Искандера, Творчество В. Железникова, Творчество В. Распутина, Творчество В. Каверина, Известные писатели и поэты – переводчики, Творчество вятской писательницы и поэтессы Е.С. Наумовой

### **Раздел 2. Литература в современном мире (6 ч)**

Литература и музыка. Литература и театр. Роль книги в 21 веке. Литература и живопись. Литература и кино. Современные писатели для детей.

### **Раздел 3. Практикум работы с книгой (3 ч)**

Книга как предмет искусства. Практикум «Книжная обложка». Особенности чтения художественной литературы.

### **Раздел 4. Литературный календарь (5 ч)**

Обзор книг к дню учителя. Рождественские рассказы в творчестве русских писателей. Масленица в русской литературе. Узнаем о войне из книг. Конкурс чтецов, посвящённый празднику победы.

### **Раздел 5. Такая разная литература (6 ч)**

Тема фантастики в литературе. Тема космоса в литературе. Тема дружбы в литературе. Русские исторические повести. Детские журналы. Дети-писатели.

### **Раздел 6. Поиграем (4 ч)**

Игра «Литературная шкатулка». Интеллектуальная литературная игра «Что. Где. Когда». Просмотр художественного фильма. Твоя книжная полка.

## **8 класс**

### **Раздел 1. Библиографические знания (3 ч)**

Методы самостоятельной работы с литературой. Нужно знать – где, что искать. Библиографическое описание произведений печати. Ссылка на источник информации.

### **Раздел 2. Виртуальные экскурсии (5 ч)**

Виртуальная экскурсия «Российская государственная библиотека». Виртуальная экскурсия «Президентская библиотека». Виртуальная экскурсия «Третьяковская галерея». Виртуальная экскурсия «Русский музей». Виртуальная экскурсия «Эрмитаж».

### Раздел 3. Творчество писателей (12 ч)

Жизнь и творчество А.К. Толстого. Жизнь и творчество М.И. Цветаевой. Жизнь и творчество М. Горького. Н.А. Тэффи. «Жизнь и воротник». У. Шекспир трагедия «Ромео и Джульетта». Брэдбери Рэй. Марсианские хроники. Вино из одуванчиков. Практическая работа с текстом Сью Таунсенда «Дневники Адриана Моула». Практическая работа с текстом А. Франка «Погибель». Практическая работа с текстом А.Г. Алексина «Безумная Евдокия». Практическая работа с текстом Ш. Бронте «Джен Эйр» (главы). Практическая работа с текстом Л.А. Кассиля «Ранний восход» (главы). Практическая работа с текстом Ч.Т. Айтматова «Первый учитель».

### Раздел 4. Литературное краеведение (4 ч)

Природа родного края глазами вятских писателей. Поэты и писатели Вятки о Великой Отечественной войне. Вятские – люди хватские. Вятский характер

### Раздел 5. Литературный календарь (5 ч)

«Образ А.Н. Тепляшиной в творчестве А.А. Лиханова» (ко Дню учителя). «Книжный обзор ко Дню народного единства». «Рождественские новеллы зарубежных классиков». «Книжный обзор ко Дню космонавтики» «Песни о Великой Отечественной войне».

### Раздел 6. Поиграем (5 ч)

Подготовка к конкурсам «Живая классика», «Страница 23». Литературная игра по комедии Фонвизина «Недоросль». Литературная игра «Своя игра». Игра «Литературные заморочки». Литературная игра «Где логика»

#### Формы проведения занятий:

Занятие-портрет, выставка, презентация, практикум, беседа. путешествие, урок памяти, конкурс, обзор, игра.

#### Тематическое планирование

Тематическое планирование внеурочной деятельности составлено с учетом целевых приоритетов духовно – нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированных в Программе воспитания МБОУ СОШ с УИОП № 51 г. Кирова:

- Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.
- Сознательный роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
- Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.
- Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

7 класс

№	Тема раздела	Часы
---	--------------	------

1	Игра «Литературная шкатулка»	1
2	Книга как предмет искусства	1
3	Практикум «Книжная обложка»	1
4	Обзор книг к дню учителя	1
5	Особенности чтения художественной литературы	1
6	В. Каверин «Два капитана»	1
7	К. Паустовский «Телегамма»	1
8	Д. Олдридж «Последний дюйм»	1
9	Дети – писатели	1
10	Как написать отзыв по книге	1
11	Творчество М. Твена	1
12	Современные писатели для детей	1
13	Творчество вятской писательницы и поэтессы Е.С. Наумовой	1
14	Встреча с вятской писательницей и поэтессой Е.С. Наумовой	1
15	Литературный квест	1
16	Творчество Ф. Искандера	1
17	Рождественские рассказы в творчестве русских писателей	1
18	Русские исторические повести	1
19	Творчество В. Железникова	1
20	Как составить библиографический список	1
21	Просмотр художественного фильма	1
22	Творчество В. Распутина	1
23	Технология создания проекта по произведениям	1
24	Технология создания проекта по произведениям	1
25	Творчество В. Каверина	1
26	Интеллектуальная литературная игра «Что. Где. Когда».	1
27	Тема фантастики в литературе	1
28	Тема космоса в литературе	1
29	Тема дружбы в литературе	1
30	Масленица в русской литературе	1
31	Известные писатели и поэты – переводчики	1
32	Узнаем о войне из книг	1
33	Конкурс чтецов, посвящённый празднику победы	1
34	Журналы, которые мы читаем	1

### 8 класс

№	Тема занятия	Часы
1	«Методы самостоятельной работы с литературой»	1
2	«Нужно знать – где, что искать»	1
3	«Библиографическое описание произведений печати. Ссылка на источник информации».	1
4	«Жизнь и творчество А.К. Толстого»	1

5	Виртуальная экскурсия «Российская государственная библиотека»	1
6	«Образ А.Н. Тепляшиной в творчестве А.А. Лиханова»	1
7	Виртуальная экскурсия «Президентская библиотека»	1
8	«Жизнь и творчество М.И. Цветаевой»	1
9	«Книжный обзор ко Дню народного единства»	1
10	Виртуальная экскурсия «Третьяковская галерея»	1
11	«Практическая работа с текстом Сью Таунсенда «Дневники Адриана Моула»	1
12	Литературная игра по комедии Фонвизина «Недоросль»	1
13	Виртуальная экскурсия «Русский музей»	1
14	«Практическая работа с текстом А. Франка «Погибель»	1
15	«Практическая работа с текстом А.Г. Алексина «Безумная Евдокия»	1
16	«Н.А. Тэффи. «Жизнь и воротник»	1
17	«Рождественские новеллы зарубежных классиков»	1
18	Игра «Литературные заморочки»	1
19	Подготовка к конкурсам «Живая классика», «Страница 23»	1
20	«Природа родного края глазами вятских писателей»	1
21	«Вятские – люди хватские»	1
22	«Вятский характер»	1
23	«У. Шекспир трагедия «Ромео и Джульетта»	1
24	Виртуальная экскурсия «Эрмитаж»	1
25	«Практическая работа с текстом Л.А. Кассиля «Ранний восход» (главы)».	1
26	«Жизнь и творчество М. Горького»	1
27	«Практическая работа с текстом Ч.Т. Айтматова «Первый учитель»	1
28	Литературная игра «Своя игра»	1
29	«Книжный обзор ко Дню космонавтики»	1
30	«Практическая работа с текстом Ш. Бронте «Джен Эйр» (главы)»	1
31	«Поэты и писатели Вятки о Великой Отечественной войне»	1
32	«Песни о Великой Отечественной войне»	1
33	«Брэдли Рэй. Марсианские хроники. Вино из одуванчиков»	1
34	Литературная игра «Где логика»	1