

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Листая книжные страницы»
на 2022-2023 учебный год
7-8 класс**

Планируемые результаты:

Личностные результаты:

- Формирование ответственного отношения к обучению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования, и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий;
- Сформированность познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- Мотивация образовательной деятельности обучающихся на основе личностно-ориентированного подхода;
- Формирование ценностных отношений друг к другу, к учителю, к результатам обучения; приобретение положительного эмоционального отношения к отечественной и мировой литературе;
- Приобретение умения ставить перед собой познавательные цели, конструировать высказывания, доказывать свою точку зрения по обсуждаемому вопросу;
- Самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений.
-

Метапредметные результаты.

Познавательные УДД:

- Приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников, и новых информационных технологий;
- Умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание, сообщения и выступления в устной и письменной форме;
- Представлять результаты своей деятельности в различных формах, умение структурировать знания;
- Смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели.

Регулятивные УДД:

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы;
- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения;
- Умение соотносить свои действия с планируемым результатом, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата. Корректировать свои действия в соответствии с изменившейся ситуацией;
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятие решений и осуществление осознанного выбора в познавательной и игровой деятельности.

Коммуникативные УДД:

- Организовывать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать и аргументировать своё мнение;

- Умение осознано использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей, потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью;
- Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий.

Содержание курса внеурочной деятельности 7 класс

Раздел 1. Творчество писателей (10 ч.)

В. Каверин «Два капитана», К. Паустовский «Телеграмма», Творчество М. Твена, Творчество Ф. Искандера, Творчество В. Железникова, Творчество В. Распутина, Творчество В. Каверина, Известные писатели и поэты – переводчики, Творчество вятской писательницы и поэтессы Е.С. Наумовой

Раздел 2. Литература в современном мире (6 ч)

Литература и музыка. Литература и театр. Роль книги в 21 веке. Литература и живопись. Литература и кино. Современные писатели для детей.

Раздел 3. Практикум работы с книгой (3 ч)

Книга как предмет искусства. Практикум «Книжная обложка». Особенности чтения художественной литературы.

Раздел 4. Литературный календарь (5 ч)

Обзор книг к дню учителя. Рождественские рассказы в творчестве русских писателей. Масленица в русской литературе. Узнаем о войне из книг. Конкурс чтецов, посвящённый празднику победы.

Раздел 5. Такая разная литература (6 ч)

Тема фантастики в литературе. Тема космоса в литературе. Тема дружбы в литературе. Русские исторические повести. Детские журналы. Дети-писатели.

Раздел 6. Поиграем (4 ч)

Игра «Литературная шкатулка». Интеллектуальная литературная игра «Что. Где. Когда». Просмотр художественного фильма. Твоя книжная полка.

8 класс

Раздел 1. Библиографические знания (3 ч)

Методы самостоятельной работы с литературой. Нужно знать – где, что искать. Библиографическое описание произведений печати. Ссылка на источник информации.

Раздел 2. Виртуальные экскурсии (5 ч)

Виртуальная экскурсия «Российская государственная библиотека». Виртуальная экскурсия «Президентская библиотека». Виртуальная экскурсия «Третьяковская галерея». Виртуальная экскурсия «Русский музей». Виртуальная экскурсия «Эрмитаж».

Раздел 3. Творчество писателей (12 ч)

Жизнь и творчество А.К. Толстого. Жизнь и творчество М.И. Цветаевой. Жизнь и творчество М. Горького. Н.А. Тэффи. «Жизнь и воротник». У. Шекспир трагедия «Ромео и Джульетта». Брэдбери Рэй. Марсианские хроники. Вино из одуванчиков. Практическая работа с текстом Сью Таунсенда «Дневники Адриана Моула». Практическая работа с текстом А. Франка «Погибель». Практическая работа с текстом А.Г. Алексина «Безумная Евдокия». Практическая работа с текстом Ш. Бронте «Джен Эйр» (главы). Практическая работа с текстом Л.А. Кассиля «Ранний восход» (главы). Практическая работа с текстом Ч.Т. Айтматова «Первый учитель».

Раздел 4. Литературное краеведение (4 ч)

Природа родного края глазами вятских писателей. Поэты и писатели Вятки о Великой Отечественной войне. Вятские – люди хватские. Вятский характер

Раздел 5. Литературный календарь (5 ч)

«Образ А.Н. Тепляшиной в творчестве А.А. Лиханова» (ко Дню учителя). «Книжный обзор ко Дню народного единства». «Рождественские новеллы зарубежных классиков». «Книжный обзор ко Дню космонавтики» «Песни о Великой Отечественной войне».

Раздел 6. Поиграем (5 ч)

Подготовка к конкурсам «Живая классика», «Страница 23». Литературная игра по комедии Фонвизина «Недоросль». Литературная игра «Своя игра». Игра «Литературные заморочки». Литературная игра «Где логика»

Формы проведения занятий:

Занятие-портрет, выставка, презентация, практикум, беседа. путешествие, урок памяти, конкурс, обзор, игра.

Тематическое планирование

Тематическое планирование внеурочной деятельности составлено с учетом целевых приоритетов духовно – нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированных в Программе воспитания МБОУ СОШ с УИОП № 51 г. Кирова:

- Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.
- Сознательная роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
- Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.
- Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

7 класс

№	Тема раздела	Часы
1	Игра «Литературная шкатулка»	1
2	Книга как предмет искусства	1
3	Практикум «Книжная обложка»	1
4	Обзор книг к дню учителя	1
5	Особенности чтения художественной литературы	1
6	В. Каверин «Два капитана»	1
7	К. Паустовский «Телегамма»	1
8	Д. Олдридж «Последний дюйм»	1
9	Дети – писатели	1
10	Как написать отзыв по книге	1
11	Творчество М. Твена	1
12	Современные писатели для детей	1
13	Творчество вятской писательницы и поэтессы Е.С. Наумовой	1
14	Встреча с вятской писательницей и поэтессой Е.С. Наумовой	1
15	Литературный квест	1
16	Творчество Ф. Искандера	1
17	Рождественские рассказы в творчестве русских писателей	1
18	Русские исторические повести	1
19	Творчество В. Железникова	1
20	Как составить библиографический список	1
21	Просмотр художественного фильма	1
22	Творчество В. Распутина	1
23	Технология создания проекта по произведениям	1
24	Технология создания проекта по произведениям	1
25	Творчество В. Каверина	1
26	Интеллектуальная литературная игра «Что. Где. Когда».	1
27	Тема фантастики в литературе	1
28	Тема космоса в литературе	1
29	Тема дружбы в литературе	1
30	Масленица в русской литературе	1
31	Известные писатели и поэты – переводчики	1
32	Узнаем о войне из книг	1
33	Конкурс чтецов, посвящённый празднику победы	1
34	Журналы, которые мы читаем	1

8 класс

№	Тема занятия	Часы
1	«Методы самостоятельной работы с литературой»	1
2	«Нужно знать – где, что искать»	1
3	«Библиографическое описание произведений»	1

	печати. Ссылка на источник информации».	
4	«Жизнь и творчество А.К. Толстого»	1
5	Виртуальная экскурсия «Российская государственная библиотека»	1
6	«Образ А.Н. Тепляшиной в творчестве А.А. Лиханова»	1
7	Виртуальная экскурсия «Президентская библиотека»	1
8	«Жизнь и творчество М.И. Цветаевой»	1
9	«Книжный обзор ко Дню народного единства»	1
10	Виртуальная экскурсия «Третьяковская галерея»	1
11	«Практическая работа с текстом Сью Таунсенда «Дневники Адриана Моула»	1
12	Литературная игра по комедии Фонвизина «Недоросль»	1
13	Виртуальная экскурсия «Русский музей»	1
14	«Практическая работа с текстом А. Франка «Погибель»	1
15	«Практическая работа с текстом А.Г. Алексина «Безумная Евдокия»	1
16	«Н.А. Тэффи. «Жизнь и воротник»	1
17	«Рождественские новеллы зарубежных классиков»	1
18	Игра «Литературные заморочки»	1
19	Подготовка к конкурсам «Живая классика», «Страница 23»	1
20	«Природа родного края глазами вятских писателей»	1
21	«Вятские – люди хватские»	1
22	«Вятский характер»	1
23	«У. Шекспир трагедия «Ромео и Джульетта»	1
24	Виртуальная экскурсия «Эрмитаж»	1
25	«Практическая работа с текстом Л.А. Кассиля «Ранний восход» (главы)».	1
26	«Жизнь и творчество М. Горького»	1
27	«Практическая работа с текстом Ч.Т. Айтматова «Первый учитель»	1
28	Литературная игра «Своя игра»	1
29	«Книжный обзор ко Дню космонавтики»	1
30	«Практическая работа с текстом Ш. Бронте «Джен Эйр» (главы)»	1
31	«Поэты и писатели Вятки о Великой Отечественной войне»	1
32	«Песни о Великой Отечественной войне»	1
33	«Брэдбери Рэй. Марсианские хроники. Вино из одуванчиков»	1
34	Литературная игра «Где логика»	1