

**Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
«Дорогою добра»  
6-8 классы  
2022-2023 учебный год**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Дорогою добра» социального направления разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

- Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 (ред. от 31.12.2015).

Программа «Дорогою добра» разработана в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования второго поколения.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ  
ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Личностные:**

- формирование самодисциплины, понимания учащимися ценности милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию, уважения человеческого достоинства;
- формирование и развитие чувства толерантности к одноклассникам.
- развитие навыков сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем;
- активное участие школьников в социальной жизни класса, школы, города, страны.

**Метапредметные:**

**Регулятивные:**

- адекватно понимать оценку взрослого и сверстника;
- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей;
- делать выбор, оценивать и корректировать свои действия;
- сличать собственные действия с заданным эталоном;
- планировать свою деятельность.

**Коммуникативные:**

- ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения;
- вести работу в группах, формулировать и отстаивать свою точку зрения;
- участвовать в общей беседе, соблюдая правила речевого поведения;
- задавать вопросы, слушать и отвечать на вопросы других;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме.

творческой деятельности; знания о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации и использование ее в профессиональном самоопределении.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**6** класса (34 ч.)

### Теоретический модуль

**Тема 1. Этапы проектной деятельности (1 ч.).** Выясняют, чем проект отличается от исследования. Проводят исследование, составляют план проекта.

**Тема 2. Знакомство с основными правилами поискового, конструкторского, технологического этапа (1ч.).** Разрабатывают этапы выполнения проекта: поиск и анализ проблемы, выбор темы проекта, определение задач, планирование проектной деятельности, сбор, изучение и обработку информации по теме проекта.

**Тема 3. Как сделать сообщение о своем проекте (1 ч.).** Составляют план выступления.

### Практический модуль. Реализация проектов

**Тема 4. Дзержинск - город мой родной (1 ч.).** Совершают пеший поход по местам исторической и боевой славы города, формулируют и задают вопросы, делятся впечатлениями. Конкурс рисунков «Мой любимый город». Викторина

«Знаю ли я свой город?»

**Тема 5. Я и Я (2 ч.).** Изучаем Конвенцию о правах ребенка. От кого надо защищать детей? Нет прав без обязанностей, нет обязанностей без прав. «Преступление и наказание», «Я и политика», «Учимся строить отношения», «Рука помощи».

**Тема 6. Я и школа (2 ч.).** «Мой досуг», «Книжная неделя», «Подари учебник школе».

**Тема 7. Я и семья (2 ч.).** «История моей семьи», «Семейные традиции», «День матери», презентации семейного опыта, «Школьный день — вместе», «Нам весело в школе живется».

**8. Я и планета (2 ч.).** «Цвети, Земля». «Наедине с природой», «Мы класс, свободный от курения», «Сохрани радость жизни», «Мы за жизнь!», «Чистый двор», «Чистый класс».

**Тема 9. Правила на всю жизнь (2 ч.).** Повторяют правила дорожного движения.

**Тема 10. Действия в случае возникновения ЧС (2 ч.).** Изучают правила поведения во время: Природных ЧС, техногенных ЧС, социальных ЧС, экологических ЧС. Конкурс «Опасная ситуация». Готовят устные или письменные сообщения о крупных пожарах и причинах их возникновения. Приводят примеры причин, приводящих к пожарам. Формулируют памятку о правилах поведения и первой помощи пострадавшим при пожаре.

**Тема 11. Информационный час: «Что происходит в стране и в мире» (1 ч.)** Представление обсуждение основных мировых новостей и событий, происходящих в России. Политинформация.

**Тема 12. Подготовка проекта «Новогодние праздники!» (2 ч.).** Предполагаемые темы проекта: «Мой подарок», «Новогодняя игрушка», «Учимся встречать друзей», «Мой праздник», конкурс проектов «Вместо елки - букет». Читают стихи и отрывки из художественных произведений про зиму. Организуют выставку собственных фотографий и рисунков на зимнюю тематику. Представляют свои работы. Пишут короткое сочинение: «Я люблю зиму за...»

**Тема 13. Речь и этикет (2 ч.).** Беседуют о ценности общения, видах общения. Культура общения и общая культура человека.

**Тема 14. Нравственные ценности жизни (2 ч.).** Размышления о нравственных важнейших ценностях: «любви», «доброте», «уважении», о сложности нравственного выбора, о преодолении насилия. Поступки добрые и злые. Доброе слово и кошке приятно (об отношении к животным).

**Тема 15. Друг – это тот, кто всегда рядом (2 ч.).** Находят, сочиняют стихи, песни, литературные произведения о дружбе. Дискуссия на тему: «В чем ценность дружбы?» Составляем словесный портрет: «Вот такой у меня друг». Дискутируют на тему: «Нужны ли человеку друзья?» Высказывают и обосновывают свою позицию. Моделируют ситуации: как поступают и не поступают настоящие друзья. Составляют и представляют словесный портрет своего друга/ подруги.

**Тема 16. Праздники и обычаи славян: встречаем Масленицу! (2 ч.)** Поиск информации по теме: История возникновения праздника, традиции, обряды празднования Масленицы. Названия дней на масленичной неделе. Делимся рецептами блинов.

**Тема 17. День космонавтики (2 ч.).** Первый человек в космосе. Викторина, посвященная Дню космонавтики

**Тема 18. «В вихре танца» (2 ч.).** Поиск информации по теме: История танца. Танцевальные стили и направления. Знаменитые танцоры. Танец – красота тела и души.

**Тема 19. Строки, опаленные войной (2 ч.).** Классный час, посвященный победе в ВОВ. Стихи, песни, фильмы о войне. Рассказы о детях военного времени. Встреча с ветеранами. Поздравление ветеранов ВОВ. Возложение цветов к Вечному огню.

**Тема 20. Представление результатов деятельности (1 ч.).** Мини-конференция в классе. Представление своих проектов.

## **7 класса (34 ч.)**

### **Теоретический модуль**

**Тема 1. Знакомство с понятиями: схема, рисунок, график (2ч.).** Выясняют, что такое схема, рисунок, график, где они могут быть использованы. Рассматривают примеры, виды схем, рисунков, графиков.

**Тема 2. Инфографика (1 ч.).** Знакомство с инфографикой. Составление таблиц, инфографических схем.

**Тема 3. Работа с книгой (1 ч.).** Поиск информации, систематизация, анализ найденного материала.

### **Практический модуль. Реализация проектов**

**Тема 4. Россия – наша Родина (2 ч.).** Поиск информации, систематизация, анализ найденного материала. Природные и географические особенности России. Форма правления. Органы власти. Форма территориального устройства. Административное деление РФ. Государственная символика РФ. Русский язык – государственный язык РФ. Москва – столица России. РФ – многонациональное и многоконфессиональное государство. Крупные города.

**Тема 5. Символы и достопримечательности России. Семь чудес России (2 ч.).** Поиск информации. Государство заботится о сохранении духовной культуры и ее развитии. Взаимная помощь и поддержка государства, общественных и религиозных организаций. Восстановление на территории России памятников культуры.

**Тема 6. Города воинской славы России (2 ч.).** Поиск информации. Москва. Орел. Сталинград. Санкт-Петербург. Белгород. Курск. Владикавказ. Ржев. Ельня. Елец. Воронеж.

Луга. Полярный. Ростов-на-Дону. Туапсе. Великие Луки. Великий Новгород. Дмитров. Вязьма. Кронштадт. Наро-Фоминск. Псков. Козельск. Архангельск. Волоколамск. Брянск. Нальчик. Выборг. Владивосток. Тихвин. Тверь. Анапа. Колпино. Старый Оскол. Ковров. Ломоносов. Таганрог. Петропавловск-Камчатский. Малоярославец. Можайск. Хабаровск.

**Тема 7. Россия – многонациональная держава. Величие многонациональной российской культуры. Диалог культур (2 ч.).** Поиск информации. Народы, проживающие на территории РФ, их права. Особенности многонационального государства. Особенности национальной политики РФ. Российская культура – плод усилий разных народов. Деятели науки и культуры – представители разных национальностей (К. Брюллов, И. Левитан, К. Станиславский, Г. Уланова, Д. Шостакович, Р. Гамзатов, Д. Лихачев и др.). Многонациональная культура укрепляла дружбу и добрососедство народов. Уважительное отношение к представителям других культур. Взаимодействие культур. Взаимное обогащение культур.

**Тема 8. Как все начиналось. Древняя Русь (5 ч.).** Подготовка сообщений по темам:

- Восточнославянские племена. Их образ жизни, занятия. Формирование русской нации, ее отличительные особенности.

- Народы Севера. Народы, населяющие Север России. Их занятия, образ жизни, обычаи, нравы.

- Карелия: достопримечательности, культура, традиции. Республика Коми: достопримечательности, культура, традиции.

- Народы Поволжья и Приуралья. Народы, населяющие Поволжье и Приуралье. Их занятия, образ жизни, обычаи, нравы.

- Республика Татарстан: достопримечательности, культура, традиции. Республика Калмыкия: достопримечательности, культура, традиции.

- Народы Северного Кавказа. Вхождение народов Северного Кавказа в состав России. Народы, населяющие Северный Кавказ. Их образ жизни, занятия, культура, нравы и обычаи.

- Карачаево-Черкессия и Северная Осетия. Карачаево-Черкессия: достопримечательности, культура, традиции. Северная Осетия: достопримечательности, культура, традиции.

- Народы Сибири и Дальнего Востока. Освоение и колонизация Сибири и Дальнего Востока. Народы, населяющие Север, Сибирь и Дальний Восток. Их образ жизни, занятия, культура, нравы и обычаи.

- Бурятия и Якутия. Бурятия: достопримечательности, культура, традиции.

- Якутия: достопримечательности, культура, традиции.

- Биробиджан. История евреев в России, их культура и традиции.

**Тема 9. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (2 ч.).** Учебный диалог («Обсудим вместе»): анализ информации, представленной в текстах учебника. Представления о добре и зле. Граница между добром и злом. Чему учат сказки? Хорошие и плохие поступки. Мораль. Нравственность. «Золотое правило нравственности». Долг и совесть. Моральный долг. Чувство вины, чувство стыда. Честь и достоинство. Справедливость и милосердие. Ценные качества человеческой души. Смысл жизни. Образцы нравственности в культуре Отечества. Герои русских былин. Князья – защитники Русской земли.

**Тема 12. «Береги землю родимую, как мать любимую» (2 ч.).** Учебный диалог. Защита Родины. Герои национального эпоса разных народов (Илья Муромец, Урал-батыр и др.). Военная служба. Воинский долг. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм

многонационального и многоконфессионального народа России. Представления о патриотизме в фольклоре разных народов. Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Кузьма Минин, Иван Сусанин и др.). Деятели разных конфессий – патриоты (Сергий Радонежский и др.)

**Тема 10. Жизнь ратными подвигами полна (2 ч.).** Объяснение значения пословиц и поговорок о Родине и патриотических чувствах. Составление словесного портрета героя. Оценка образа словесного портрета, представленного учителем. Рассмотрение иллюстраций к текстам, анализ и оценка выразительных средств. Учебный диалог «Обсудим вместе»: сравнение эпических героев. Понятие «подвиг». Примеры из истории Отечества. **Тема 11. Национальные особенности народов России (2 ч.).** Оживление имеющегося опыта и знаний на тему: «О каких национальных традициях мы уже знаем?». Восприятие и анализ информации, представленной в рассказе учителя.

• Что нам стоит дом построить. Особенности строительства жилищ у разных народов. Зависимость внешнего вида и внутреннего убранства жилища от климатических и географических особенностей жизни народа. Жилища народов Севера, центральной части и юга России.

- Приглашаем к праздничному столу. Кухня народов России. Застольные традиции.
- Заглянем в бабушкин сундук. Национальные костюмы народов России.
- Народные промыслы. Хохломская роспись. Палехская миниатюра. Городецкая роспись. Гжель. Вологодское кружево. Коргопольская игрушка. Матрешка. Павлопосадские платки и другие.
- Народное творчество: танцы, былины, стихи, песни. Фольклор народов России.

**Тема 12. Традиционные религии народов России (2 ч.).** Сбор информации, сравнение, анализ, обсуждение полученных результатов. Христианство. Ислам. Буддизм. Иудаизм. История возникновения и распространения мировых религий на территории России. Народы, исповедующие эти религии.

**Тема 13. Праздники народов России (2 ч.).** Оживление имеющегося опыта и знаний на тему: «О каких национальных праздниках мы уже знаем?». Восприятие и анализ информации, представленной в рассказе учителя. Разыгрывание сценок.

- Народные праздники. Масленица. Троица. Иван – Купала. Праздник Коляды. Святки. Новый год. Шмуэль-тряпичник. Цаган Сар – калмыцкий праздник весны. Навруз – день встречи Нового года и праздник весны. Пурим – еврейский праздник радости и ликования.
- Религиозные праздники. Рождество – праздник рождения Иисуса Христа. Пасха – день Святого воскресения. Курбан-байрам. День рождения Пророка. Шаббат – священная Суббота. Весак – день рождения, просветления и ухода из человеческой жизни Будды.
- Государственные праздники. День России. День защитника Отечества. Международный женский день. День народного единства и согласия. День Конституции.

**Тема 14. Дни воинской славы России (2 ч.).** Сбор информации по теме.

- Памятные даты в истории России. Знаменитые сражения Великой Отечественной войны. Московская битва. Сталинградская битва. Сражение на Курской дуге. Героическая блокада Ленинграда. Герои войны – наши земляки.
- Великая Отечественная война в стихах. Стихи о Великой Отечественной войне.
- Песни Великой Отечественной войны. Песни о Великой Отечественной войне.

**Тема 15. Великие имена в истории культуры России (1 ч.).** Подготовка материала для викторины.

- Знаменитые российские ученые, писатели, художники, музыканты.
- Вклад наших земляков в Отечественную культуру. Знакомство с деятельностью известных людей нашего края.
- Достопримечательности Нижегородской области. Знаменитые усадьбы и другие памятники культуры.
- Хранить память предков. Восстановление и сохранение памятников духовной культуры, охрана исторических памятников, связанных с разными религиями. Знаменитые музеи и картинные галереи России.

**Тема 16. Чемпионат Мира по футболу 2018 в России (1 ч.).** Сбор информации о значимых спортивных событиях Мира, знаменитых спортсменах, спортивных достижениях. Значимые события современной истории спорта. Значимые события современной истории спорта.

**Тема 17. Представление результатов деятельности (1 ч.).** Мини-конференция в классе. Представление своих проектов.

## 8 класс (34 ч.)

### Теоретический модуль

**Тема 1. Социальное проектирование (2 ч.).** Знакомятся с понятием «Социальное проектирование». Зачем он нужен. Что такое социальный проект. Из каких частей состоит социальный проект.

### Практический модуль. Реализация проектов

**Тема 2. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (3 ч.).** Поиск информации, систематизация, анализ найденного материала. Хорошие и плохие поступки. Мораль. Нравственность. Долг и совесть. Моральный долг. Чувство вины, чувство стыда. Справедливость и милосердие. Ценные качества человеческой души. Смысл жизни. Образцы нравственности в культуре Отечества. Герои русских былин. Князья – защитники Русской земли.

**Тема 3. Волонтерское движение в мире и за рубежом (1 ч.).** Анализ: могу ли я быть волонтером? Происхождение волонтерского движения. Права и обязанности волонтера. "Паспорта Волонтера", кодекс настоящего волонтера, куда могут войти "10 заповедей волонтера" или "права волонтера".

**Тема 4. Проектирование деятельности волонтерского отряда (2 ч.).** Круглый стол определение направлений деятельности, составление плана работы. Регламентируем деятельность. Круглый стол разработка проекта положения о волонтерском отряде.

**Тема 5. Адреса милосердия (2 ч.).** Частично-поисковая создание базы добровольческой деятельности на основе поиска.

**Тема 6. Кто тренируется и обучается, у того всегда и все получается (11 ч.).** Знакомство с тим-билдингом. Проведение диагностик, анализ информации: Я-лидер. Отвечаем на вопрос: как воспитать уверенность в себе? Что является залогом успешного общения? Целеполагание: Твоя цель – твой успех. Взаимодействие в группе: Ты и команда, Двое - это больше, чем Ты и Я. Двое - это Мы! Самоанализ: Я – творческая личность. Трудности общения

в коллективе: Три —III - понимать, прощать, принимать. Объяснение абстрактных понятий: доброта как Солнце, Будьте милосердным.

**Тема 7. Психологические особенности разных категорий людей (2 ч.),** нуждающихся в помощи волонтеров (люди с ограниченными возможностями, пожилые люди, дети-инвалиды и др.). Знакомство с категориями людей, нуждающихся в помощи волонтеров (люди с ограниченными возможностями, пожилые люди, дети-инвалиды и др.). Частично-поисковая решение ситуационных заданий. Общение с представителями волонтерских организаций. Частично-поисковая решение ситуационных заданий.

**Тема 8. За здоровье и безопасность наших детей, наше поколение выбирает ЗОЖ (2 ч.).** Подготовка к проведению мероприятий по формированию основ ЗОЖ.

**Тема 9. Мой двор, моя улица (2 ч.).** Проектирование действий по благоустройству. Трудовой десант.

**Тема 10. Дети – детям (3 ч.).** Разработка сценария программы для детей из клуба «Вера» и «Дети – ангелы».

**Тема 11. Ветеран живёт рядом (3 ч.).** Оказание помощи ветеранам.

**Тема 12. Представление результатов деятельности (1 ч.).** Мини-конференция в классе. Представление своих проектов (1 ч.).

**Формы проведения занятий:** игра, лекции, рассказ, дискуссии, беседы, инсценировки.

Методы контроля: практические задания, самоконтроль.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематическое планирование внеурочной деятельности составлено с учетом целевых приоритетов духовно – нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированных в Программе воспитания МБОУ СОШ с УИОП № 51 г. Кирова:

- Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
- Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.
- Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.
- Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

### 6 класс (34 часа)

№	Тема	Кол-во часов
1	Этапы проектной деятельности	1

2	Знакомство с основными правилами поискового, конструкторского, технологического этапа	1
3	Как сделать сообщение о своем проекте	1
4	Киров - город мой родной	1
5-6	Я и Я	2
7-8	Я и школа	2
9-10	Я и семья	2
11-12	Я и планета	2
13-14	Правила на всю жизнь	2
15-16	Действия в случае возникновения ЧС	2
17	Информационный час: «Что происходит в стране и в мире»	1
18-19	Подготовка проекта «Новогодние праздники!»	2
20-21	Речь и этикет	2
22-23	Нравственные ценности жизни	2
24-25	Друг – это тот, кто всегда рядом	2
26-27	Праздники и обычаи славян: встречаем Масленицу!	2
28-29	День космонавтики	2
30-31	«В вихре танца»	2
32-33	Строки, опаленные войной	2
34	Представление результатов деятельности	1
<b>Итого</b>		<b>34</b>

**7 класс (34 часа)**

№	Тема	Кол-во часов
1-2	Знакомство с понятиями: схема, рисунок, график	2



3	Инфографика	1
4	Работа с книгой	1
5-6	Россия – наша Родина	2
7-8	Символы и достопримечательности России. Семь чудес России	2
9-10	Города воинской славы России	2
11-12	Россия – многонациональная держава. Величие многонациональной российской культуры. Диалог культур	2
13-17	Как все начиналось. Древняя Русь	5
18-19	Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	2
20-21	«Береги землю родимую, как мать любимую»	2
22-23	Жизнь ратными подвигами полна	2
24-25	Национальные особенности народов России	2
26-27	Традиционные религии народов России	2
28-29	Праздники народов России	2
30-31	Дни воинской славы России	2
32	Великие имена в истории культуры России	1
33	Чемпионат Мира по футболу 2018 в России	1
34	Представление результатов деятельности	1
<b>Итого</b>		<b>34</b>

### 8 класс (34 часа)

№	Тема	Дата
1-2	Социальное проектирование	2
3-5	Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	3
6	Волонтерское движение в мире и за рубежом	1
7-8	Проектирование деятельности волонтерского отряда	2
9-10	Адреса милосердия	2
11-21	Кто тренируется и обучается, у того всегда и все получается	11
22-23	Психологические особенности разных категорий людей	2
24-	За здоровье и безопасность наших детей, наше поколение	2

25	выбирает ЗОЖ	
26- 27	Мой двор, моя улица	2
28- 30	Дети – детям	3
31- 33	Ветеран живёт рядом	3
34	Представление результатов деятельности	1
<b>Итого</b>		<b>34</b>

<https://school-k51.gosuslugi.ru>