

Рабочая программа
учебного курса внеурочной деятельности
«Дорогою добра»
5 класс

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Дорогою добра» социального направления разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

- Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 (ред. от 31.12.2015).

Программа «Дорогою добра» разработана в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования второго поколения.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Теоретический модуль

Тема 1: Знакомство с понятием «проект» (1 ч.). Выясняют, что такое проект, где он может быть использован, чем проект отличается от исследования. Рассматривают примеры, виды проектов.

Тема 2: Знакомство с основными доступными нам методами создания проектов (1 ч.) Рассматривают методы создания проектов, основные этапы.

Начинают сбор информации для проекта.

Тема 3. Как сделать сообщение о своем проекте (1 ч.). Составляют план выступления, систематизируют информацию.

Практический модуль. Реализация проектов

Тема 4: Мы – пятиклассники (1 ч.). Рассказывают о своем классе, выбирают актив класса, аргументируют свое мнение, анализируют прошедший учебный год и формулируют цели на текущий учебный год. Обсуждают и принимают устав класса.

Тема 5: Улица полна неожиданностей (1 ч.). Рассказывают о ПДД, работают в группах, инсценируют и обсуждают различные ситуации на дороге, выпускают информационные листы по ПДД.

Тема 6: Дорогие мои старики (2 ч.). Представляют семейные фотографии, готовят устный рассказ или презентацию о бабушках и дедушках, приводят примеры литературных произведений о мудрости пожилых людей, об уважительном к ним отношении.

Тема 7: Мои таланты и увлечения (2 ч.) Рассказывают о своих хобби и увлечениях, представляют фотографии, рисунки, поделки, характеризующие увлечения учащихся. Создают рекламу своему хобби с целью привлечь единомышленников.

Тема 8: Символика в истории России (2 ч.). Знакомятся с историей государственной символики, выясняют значение символов и их необходимость. Участвуют в викторине: «Символика России»

Тема 9: Эстафета здоровья (2 ч.). Приводят аргументы «за» и «против» здорового образа жизни, дискутируют на тему необходимости режима дня, закаливания, правильного питания. Обсуждают и формулируют правила здорового образа жизни. Выпускают информационный лист о вредных и здоровых привычках.

Тема 10: Единством славится Россия (2 ч.). Выполняют поиск информации об истории возникновения праздника Единства. Оценивают воздействие информации на собственные чувства и мысли. Дискутируют на тему: «Почему возникла необходимость возвращения данного праздника».

Тема 11: Я и семья (2 ч.). История моей семьи, семейные традиции. Обсуждают значение праздника, посвященного Дню семьи, высказывают собственное мнение о значении семьи в жизни человека. Рассказывают о традициях своих семей. Организуют фотовыставку: «Мой семейный альбом». Собирают игрушки, книги, средства гигиены для воспитанников детского дома.

Тема 12: Пусть всегда будет мама (2 ч.). Готовят праздничное мероприятие для мам. Подбирают пословицы, стихи и песни о мамах, демонстрируют танцевальные номера. Оформляют открытки в виде сердечек, на которых пишут пожелания своим мамам.

Тема 13: Мир встречает Новый год (2 ч.). Проводят генеральную уборку в классе. Украшают класс к новому году. Готовят сообщения и презентации о новогодних традициях народов мира. Демонстрируют танцевальные и вокальные праздничные номера, оформляют новогодние открытки — пожелания для друзей и членов семьи.

Тема 14: Экология человека в городской среде (2 ч.). Дают оценку месту человека в системе живой природы. Приводят примеры влияния человека на природу и природы на человека. Анализируют вред, наносимый природе необдуманными действиями. Обсуждают экологическую обстановку города Одинцово. Составляют памятку действий, способствующих сохранению природных богатств.

Тема 15: Доброта — прекраснейшее из человеческих чувств (2 ч.). Размышляют и дискутируют о нравственных важнейших ценностях: «любви», «добре», «уважении». Моделируют ситуации, в которых необходимо делать нравственный выбор, ищут способы их разрешения. Приводят примеры доброго отношения друг другу, старшим, младшим по возрасту, животным.

Тема 16: Книга или компьютер? (2 ч.) Проводят социологический опрос среди друзей и родителей о значении книг и компьютера в их жизни. Моделируют ситуацию: чего лишилось бы человечество, если бы не было книг. Приводят

свои аргументы на тему: «Хорошая книга воспитывает в человеке...»

17: Поздравить спешим всех мужчин! (2 ч.) Выпускают стенгазету к празднику 23 февраля. Осуществляют поиск информации об истории праздника и русских войнах — героях. Рассказывают о значении этого праздника в их семьях. Работают в группах. Девочки оформляют поздравительные открытки для мальчиков.

Тема 18: Весеннее поздравление (2 ч.). Выпускают стенгазету к празднику 8 марта. Работают в группах. Готовят праздничные номера для учителей, мам, бабушек. Читают стихи о весне. Мальчики оформляют поздравительные открытки для девочек.

Тема 19: Детство, опаленное войной (2 ч.). Готовят сообщения о детях — сверстниках в годы войны, оценивают воздействие информации на собственные чувства и мысли. Читают стихи о войне, приводят примеры фильмов и художественных произведений. Поздравляют ветеранов ВОВ. Возлагают цветы к Вечному Огню.

Тема 20. Представление результатов деятельности (1 ч.). Подводят итоги прошедшего учебного года, анализируют успехи и неудачи. Принимают поздравления и похвальные листы за свои достижения в учебном году. Обсуждают планы на следующий учебный год.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные:

- формирование самодисциплины, понимания учащимися ценности милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию, уважения человеческого достоинства;
- формирование и развитие чувства толерантности к одноклассникам.
- развитие навыков сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем;
- активное участие школьников в социальной жизни класса, школы, города, страны.

Метапредметные:

Регулятивные:

- адекватно понимать оценку взрослого и сверстника;
- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей;
- делать выбор, оценивать и корректировать свои действия;
- сличать собственные действия с заданным эталоном;
- планировать свою деятельность.

Коммуникативные:

- ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения;
- вести работу в группах, формулировать и отстаивать свою точку зрения;
- участвовать в общей беседе, соблюдая правила речевого поведения;
- задавать вопросы, слушать и отвечать на вопросы других;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме.
- творческой деятельности; знания о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации и использование ее в профессиональном самоопределении.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематическое планирование внеурочной деятельности составлено с учетом целевых приоритетов духовно – нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированных в Программе воспитания МБОУ СОШ с УИОП № 51 г. Кирова:

- Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;
- Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности);
- Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

- Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

№	Тема	Кол-во часов
1	Знакомство с понятием «проект»	1
2	Знакомство с основными доступными нам методами создания проектов	1
3	Как сделать сообщение о своем проекте	1
4	Мы - пятиклассники	1
5	Улица полна неожиданностей	1
6-7	Дорогие мои старики	2
8-9	Мои таланты и увлечения	2
10-11	Символика в истории России	2
12-13	Эстафета здоровья	2
14-15	Единством славится Россия	2
16-17	Я и семья	2
18-19	Пусть всегда будет мама	2
20-21	Мир встречает Новый год	2
22-23	Экология человека в городской среде	2
24-25	Доброта — прекраснейшее из человеческих чувств	2
26-27	Книга или компьютер?	2
28-29	Поздравить спешим всех мужчин!	2
30-31	Весеннее поздравление	2
32-33	Детство, опаленное войной	2
34	Представление результатов деятельности	1
Итого		34