

## **Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Мир профессий» 1 класс**

Программа учебного курса внеурочной деятельности ориентирована на достижение планируемых результатов ООП НОО, АООП НОО МБОУ СОШ с УИОП № 51 г. Кирова.

Для реализации рабочей программы при необходимости организуется обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При необходимости допускается гибридная форма обучения.

### **1.Содержание учебного курса**

#### *1 класс*

Все работы хороши. Занятия с элементами игры.

Введение в тему. Стихи о профессиях. Работа с карточками (конкурс состоит в составлении целой из разрезанной на части картинки). Конкурс маляров. Игра «Кто потерял свой инструмент», конкурс «Найди лишнее», игра «Таинственное слово» (расшифровка слов баркы (рыбак), ртомас (матрос), явше (швея). Игра отгадай пословицы (Без охоты..(нет рыбака), без дела жить -...(только небо коптить). Викторина «Угадай профессию» кто пашет, сеет, хлеб убирает (хлебороб), кто лекарство отпускает (аптекарь), кто дома строит (строитель).

«Кому что нужно». Дидактическая игра. Определение правила игры. Подбираются картинки и предметы соответствующих профессий. Например: строитель-мастерок, врач-градусник, повар-кастрюля и т.д.Оденем куклу на работу. Дидактическая игра.

«Идём на работу» - дидактические игры. Разложены круги, в середине которых нарисованы люди разных профессий, относительно с изображением инструментов. Необходимо выбрать картинку, подходящую для работы.

«Мы строители». Занятие с элементами игры. Игра. Построение дома, башни из геометрических фигур, конструктора. Просмотр м/ф .Строим модель грузовика из спичечных коробков. Что нужно знать, чтобы стать строителем.

«Магазин». Ролевая игра.Мы идем в магазин Беседа с игровыми элементами.Актуализация опорных знаний. Вопросы, какие бывают магазины? Кто работает в магазине? Формирование новых знаний. Анализ стихотворений. Игра «Вставьте буквы, и вы узнаете, кто работает в магазине». Заведующая, продавец, товаровед, охранник, администратор. Оценка: вежливый, грубый продавец. Итог: как называется профессия людей работающих в магазине?

Аптека. Ролевая игра. Игра. Построение из геометрических фигур здания аптеки. Просмотр м/ф. Игра со счётными палочками. Строим модель грузовика из спичечных коробков. Итог. Что нужно знать, чтобы стать строителем.

Больница Ролевая игра Организационный момент. Игра (детский набор «Доктор»). Физкультминутка. Просмотр м/ф. Игра со счётными палочками. Строим модель скорой помощи. Итог. Что нужно знать, чтобы стать доктором.

Какие бывают профессии. Игровой час. Актуализация опорных знаний. Подбор рифмовок в стихотворении. Рассказ о мире профессий. Игра: «Закончи пословицу...» (например, «Без труда.. (не вытянуть рыбку из пруда»)). Загадки о профессиях. Кроссворд о профессиях. Итог: о каких профессиях мы сегодня узнали?

С.Михалков «Дядя Степа-милиционер». Чтение текста. Словарная работа: милиционер, профессия. Обсуждение прочитанного. Ответы на вопросы. С.Михалков «Дядя Степа-милиционер». Видеоурок. Просмотр м/ф по произведению С.Михалков «Дядя Степа-милиционер». Обсуждение поступков главных героев. Как бы ты поступил ты в данной ситуациях. Словарная работа.

В.Маяковский «Кем быть?» Чтение текста. Чтение по ролям. Обсуждение текста. Словарные работы: столяр, плотник, рубанок, инженер, доктор, конструктор, шофер.

К.Чуковский «Доктор Айболит». Игра-демонстрация, викторина.

Уход за цветами. Практическое занятие.

Профессия «Повар» Экскурсия. Презентация профессий. Знакомство со столовой школы. Знакомство с профессией повар. Встреча с людьми, работниками в школьной столовой. Поварята. Конкурс-игра.

## **2.Планируемые результаты.**

### ***Личностные результаты.***

- положительное отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;
- осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам;
- умение выделять нравственный аспект поведения, соотносить поступки и события с принятыми в обществе морально-этическими принципами;
- стремление к саморазвитию, желание открывать новое знание, новые способы действия, готовность преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать;

- стремление к соблюдению морально-этических норм общения с людьми другой национальности, с нарушениями здоровья.

### ***Метапредметными результатами:***

#### *Регулятивные УУД:*

- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

#### *Познавательные УУД:*

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

#### *Коммуникативные УУД:*

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

### ***Предметные:***

В результате изучения курса «Мир профессий» обучающийся *узнает:*

- основные сферы профессиональной деятельности человека;
- основные понятия, признаки профессий, их значение в обществе;
- предприятия и учреждения микрорайона, города;
- основные приёмы выполнения учебных проектов;

будет уметь:

- рассказывать о профессии и обосновывать её значение в обществе;
- пользоваться информацией, получаемой на уроках из учебной, художественной, научно-популярной литературы, СМИ, ИКТ.

**Формы работы:** беседы, конкурсы рисунков, экскурсии, игры — викторины, встречи с представителями разных профессий, творческие работы.

**Виды деятельности:** групповая, фронтальная, парная, игровая

### Календарно — тематическое планирование занятия «Мир профессий» 1 класс

Тематическое планирование внеурочной деятельности составлено с учетом целевых приоритетов духовно – нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированных в Программе воспитания МБОУ СОШ с УИОП № 51 г. Кирова:

- Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.
- Проявляющий интерес к разным профессиям.
- Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.
- Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	Путешествие в мир профессий .	1
2	У бабушки в деревне.	1
3	Ловись рыбка.	1
4	Труженики леса.	1
5	Хлеб – всему голова.	1
6	Профессия овощевод.	1
7	Профессия агроном.	1
8	Профессия цветовод.	1
9	«Все работы хороши»..	1
10	В магазине.	1
11	В библиотеке.	1

12	Профессия портной.	1
13	Расти здоровым. Профессия врач, медсестра.	1
14	В школе. Профессия учитель.	1
15	Профессия повар.	1
16	Причёски такие разные. Парикмахер.	1
17	Профессии наших мам.	1
18	Строим дом. Профессия строитель.	1
19	У кого мастерок, у кого молоток. Профессия строитель.	1
20	Весёлый мастерок. Профессия строитель	1
21	Профессия водитель.	1
22	Осторожно огонь. Пожарные.	1
23	МЧС. Спасатели.	1
24	Профессия шахтёр.	1
25	Профессии наших пап.	1
26	Куда уходят поезда. Профессии на железной дороге.	1
27	Высоко в облаках. Пилот.	1
28	Космическое путешествие. Космонавт.	1
29	Морское путешествие.	1
30	На арене цирка. Артисты цирка.	1
31	Почта.	1
32	Экскурсия в выставочный зал Кировского молочного комбината.	1
33	«Все профессии нужны, все профессии важны.»	1