

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Истоки» 1 - 3 классы

Программа учебного курса внеурочной деятельности ориентирована на достижение планируемых результатов ООП НОО, АООП НОО МБОУ СОШ с УИОП № 51 г. Кирова.

Для реализации рабочей программы при необходимости организуется обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При необходимости допускается гибридная форма обучения.

1. Содержание курса внеурочной деятельности «Истоки».

Ценностные ориентиры.

- Ценность жизни – признание человеческой жизни и существования живого в природе и материальном мире в целом как величайшей ценности, как основы для подлинного художественно-эстетического, эколого-технологического сознания.
- Ценность природы основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира – частью живой и неживой природы. Любовь к природе означает, прежде всего, бережное отношение к ней как к среде обитания и выживания человека, а также переживание чувства красоты, гармонии, её совершенства, сохранение и приумножение её богатства, отражение в художественных произведениях, предметах декоративно-прикладного искусства.
- Ценность человека как разумного существа, стремящегося к добру, самосовершенствованию и самореализации, важность и необходимость соблюдения здорового образа жизни в единстве его составляющих: физическом, психическом и социально-нравственном здоровье.
- Ценность добра – направленность человека на развитие и сохранение жизни, через сострадание и милосердие, стремление помочь ближнему, как проявление высшей человеческой способности – любви.
- Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.
- Ценность семьи как первой и самой значимой для развития ребёнка социальной и образовательной среды, обеспечивающей преемственность художественно-культурных, этнических традиций народов России от поколения к поколению и тем самым жизнеспособность российского общества.
- Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой жизни, потребности творческой самореализации, состояния нормального человеческого существования.
- Ценность свободы как свободы выбора человеком своих мыслей и поступков, но свободы естественно ограниченной нормами, правилами, законами общества, членом которого всегда по всей социальной сути является человек.

- Ценность социальной солидарности как признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.
- Ценность гражданственности – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.
- Ценность патриотизма – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству.
- Ценность человечества как части мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество народов и уважение к многообразию их культур.

Главными целями предмета во 2-м классе являются:

- Раннее и относительно системное приобщение ребенка к истокам родной культуры, к истокам духовных ценностей и образа жизни.
- Приобщение ребенка к целостному взгляду на окружающий мир, выявление истоков мира посредством совместной деятельности ученика и его семьи, направляемых учителем.
- Развитие восприятия, мышления, чувствования и духовного опыта ребенка, формирование у него ощущения своего начального родства с окружающим социокультурным и духовным пространством. Уверенность в том, что окружающий мир не является чужим, ибо отчужденность его ведет к отчужденности от своих истоков, непониманию их.

Программа исходит из признания приоритета устойчивых духовно – нравственных ценностей в качестве важнейшей отечественной традиции, лежащей в основе преемственности поколений.

Методологической основой программы является социокультурный системный подход к истокам в образовании, объединяющий обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе единой цели, единых ценностей и жизненных ориентаций, единых технологий эффективного обучения и воспитания.

Цель – ввести в образовательное пространство российской школы систему идеалов, ценностей и норм, лежащих в основе отечественной культуры и российской цивилизации. Построить на них основу всей воспитательной работы. «Истоки» направлены на присоединение детей к базовым духовным, нравственным и социокультурным ценностям России.

Особенностью данной программы является его интегративный характер, что отвечает требованиям Стандарта начального общего образования. Образование призвано обеспечивать и отражать становление системы личностных смыслов обучающихся, что возможно на основе взаимодействия их с глубинными основами мира и личностного осознания этого взаимодействия. Основой данного процесса являются базовые социокультурные ценности, выступающие в качестве фундаментальных образовательных объектов. В основе преподавания лежит идея активного образования – одна из ведущих в социокультурном системном подходе. На практике эта идея воплощается с помощью активных форм обучения.

Главными целями системы активных форм являются развитие у обучающихся духовно – нравственных ценностей, накопление социокультурного опыта, развитие навыков общения, управления собственной деятельностью,

деятельностью группы, эффективного взаимодействия, обеспечивающего достижение значимых для индивидуума и группы результатов.

В каждом активном занятии выделяются **пять аспектов**:

- Содержательный – освоение социокультурных и духовных нравственных категорий учебного курса «Истоки»;
- Коммуникативный – развитие способности эффективного общения;
- Управленческий – развитие управленческих способностей;
- Психологический – формирование мотивации на работу в группе и совместное достижение значимых результатов;
- Социокультурный — осознание смысла служения Отечеству.

Это позволяет выйти на новое понимание качества образования, включающего не только усвоение содержания, но и развитие духовности, коммуникативности и управленческих умений, а также мотивации к обучению и социокультурного опыта. Именно о таком образовании идет речь в Стандарте начального общего образования.

Содержательной **целью** занятий «Истоки» является инициирование процесса становления социокультурной компетентности обучающихся, их творческого саморазвития, приобщение к неизменным социокультурным ценностям Российской цивилизации и истокам, формирующим и сохраняющим эти ценности.

Задачи:

- освоение и принятие духовно-нравственных категорий внутреннего мира человека и социума, в котором живет и развивается ребенок;
- освоение учащимися различных созидательных стратегий взаимодействия на основе осваиваемых социокультурных ценностей;
- личностное осмысление отношения к ближайшему природному и социальному окружению, к духовно-нравственным ценностям своего народа, к Православной культуре; приобщение в равной степени представителей всех национальностей к родным истокам в условиях многоконфессиональности и поликультурных контактов современного социума;
- развитие мотивации к саморазвитию и самосовершенствованию

1 класс

Базовое содержание программы «Истоки – 1»: мир, слово, образ, книга.

Базовый социокультурный ряд: Родители. Родительская любовь. Свет. Благодарность. Поле. Школа. Семья. Мир. Лад. Согласие. Добрый плод. Дар. Истоки. Родная земля. Родное слово. Радуга. Сияние истоков. Добро. Честь. Храбрость. Любовь. Милосердие. Мудрость. Родной край. Дом. Родные люди. Народная песня. Герб. Щит. Щит-совесть. Святой. Чудо. Защитник. Победоносец. Богатырь. Слово. Бесценный дар. Слово и дело. Весна и Слово. Добродетель. Сад добродетелей. Золотое сердечко. Талант. Доброе слово. Честное слово. Слово о родителях. Труд и подвиг. Святое слово. Доброе дело. Родительское благословение. Родительское слово. Уважение. Почитание. Богатырская доблесть. Жизнь. Образ. Род. Родник. Живая вода. Святой источник. Святая вода. Родина. Отечество. Святая земля. Образ Родины. Защитник Отечества. Солнце Земли русской. Образ праздника. Великая Победа. Святая память. Книга. Добро и

красота. Творец. Книга книг. Библия. Библиотека. Живое слово книги. Чтение. Сердечный дар. Первая книга. Мир книги.

Основным в 1-м классе является:

- освоение социокультурных категорий **Мир, Слово, Образ, Книга**;
- развитие системы духовно-нравственных ценностей жизни;
- развитие целостного восприятия мира внешнего (социокультурная среда развития) и мира внутреннего (духовно-нравственного), способности слышать **Слово**, видеть **Образ** и создавать **Книгу**.

2 класс

Базовое содержание программы «Истоки – 2» объединено в четыре тематических блока: *Родной очаг. Родные просторы. Труд земной. Труд души.*

Базовый социокультурный ряд: Имя. Семья. Род. Дом. Деревня. Город. Нива. Поле. Лес. Дорога. Река. Море. Сев. Жатва. Прядение. Ткачество. Кузнечное дело. Плотницкое дело. Строительство. Торговля. Домашние животные. Слово. Сказка. Песня. Праздник. Книга. Икона. Храм. Согласие. Забота. Добрая молва. Память. Взаимовыручка. Милосердие. Гостеприимство. Воля. Течение бремени. Вечность. Трудолюбие. Добросовестность. Ловкость. Своевременность. Терпение. Преображение. Задушевность. Мудрость. Труд души. Тайна. Надежда.

Во 2-м классе дети осваивают истоки ближайшей социокультурной среды, своего родного края и основной деятельности человека в ней. Все усилия направлены в основном на осмысление ребенком своих социальных связей, духовной значимости проявлений внешней и внутренней активности, что отражает социально-правовую содержательную линию. Во втором классе учебный курс «Истоки» начинает вводить младшего школьника в круг основных социокультурных ценностей, присущих российской цивилизации. В его рамках происходит интегрирование получаемых в школе и семье знаний о среде, в которой живет и развивается ребенок, а также приобретает первый опыт целостного социокультурного ее восприятия. Целостное восприятие мира, нерасчлененное на отдельные автономные отрасли знания, основывается на единении восприятия, мышления, чувствования и духовного переживания, что в наибольшей степени соответствует возрастным особенностям младшего возраста, опирается на них.

3 класс

Базовое содержание программы «Истоки – 3» объединено в четыре тематических блока: *Вера. Надежда. Любовь. София.*

Базовый социокультурный ряд: Вера. Верность. Правда. Честь. Надежда. Согласие. Терпение. Послушание. Любовь. Милосердие. Доброта. Раскаяние. Ум да разум. Истина. Знания и мудрость. Единство Веры, Надежды и Любви. Доверие. Уверенность. Признание. Преданность. Надежность. Чувство долга. Праведность. Правосудие. Путеводный образ. Единомыслие. Единодушие. Единоверие. Сострадание. Нетерпимость. Совесть. Сердечная привязанность. Милость в сердце. Доброжелательность. Раскаяние. Размышление. Знание. Вразумление. Подлинность. Искренность.

Основным в 3-м классе является:

- дать ребенку первый опыт относительно целостного и системного восприятия внутреннего мира человека.

- посредством совместной деятельности ученика и его семьи, направляемых учителем, подвести к первым размышлениям об истоках духовности и нравственности в человеке.

продолжить формирование в ребенке ощущения этнического и социокультурного родства с окружающим социумом. Уверенности в том, что это родство создаст возможность самореализации.

2. Результаты освоения учебной программы внеурочной деятельности «Истоки»

Универсальные учебные действия

Личностные УУД

- формирование чувства сопричастности своей Родине, народу и истории, гордость за них;
- осознание «Я» как гражданина России;
- формирование умения соотносить свои поступки с принятыми этическими нормами и правилами поведения;
- развитие нравственно-этических качеств (доброжелательность, внимательность к людям, готовность к сотрудничеству, сопереживание).

Регулятивные УУД

- определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата (тренинга); составление плана и последовательности действий;
- умение контролировать процесс и результаты своей деятельности во время работы над тренингом;
- умение адекватно воспринимать оценки и отметки;
- формирование готовности к преодолению трудностей, формирование установки на поиск способов разрешения трудностей (разногласий при работе в паре);
- умение взаимодействовать со взрослыми и со сверстниками в учебной деятельности.

Познавательные УУД

- развитие умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме;
- структурирование знаний;
- развитие умения самостоятельного поиска и выделения необходимой информации;
- рефлексия способов и условий действия (осмысление значимости проделанной работы, возможность использовать полученные знания в жизни; оценивание степени сложности задания для себя, объяснение причин затруднения).
- формирование умения анализировать нравственные категории с целью выделения существенных признаков;
- умение устанавливать логические причинно-следственные связи событий и действий;
- умение строить доказательство;
- структурирование знаний прошлого, настоящего и будущего в социокультурном развитии.

Коммуникативные УУД

- формирование умения планирования учебного сотрудничества с учителем и сверстниками (в паре, тройке, четвёрке);
- развитие умения достаточно полно и точно выражать свои мысли через работу в ресурсном круге;
- развитие способности присоединяться к партнёру по общению, умение видеть, слышать, чувствовать каждого;
- формирование умения разрешать конфликты в ходе обсуждения в паре, четвёрке;
- приобретение умений управлять собственной деятельностью и деятельностью группы, лидера группы; давать оценку и корректировать действия лидера

Предметные результаты:

В 1-м классе дети приходят к пониманию значения *Истоков*. Система духовно-нравственных ценностей формируется на основе системообразующих категорий *Слово, Образ и Книга*, которые дают представление о *Мире*: мире внешнем (социокультурная среда развития) и мире внутреннем (духовно-нравственном).

Во 2-ом классе происходит знакомство с истоками ближайшей к ребёнку социокультурной среды и основной деятельности в ней человека: РОДНОЙ ОЧАГ (имя, семья, род, дом, деревня, город), РОДНЫЕ ПОСТОРЫ (лес, нива и поле, река, море – океан, путь – дорога), ТРУД ЗЕМНОЙ (сев и жатва, братья меньшие, ткачихи – рукодельницы, мастера – плотники, кузнецы–умельцы, ярмарка), ТРУД ДУШИ (слово, сказка, песня, праздник, книга, икона, храм).

В 3-м классе основной акцент переносится на истоки ценностей внутреннего мира человека: Вера (вера, верность, правда, честь), Надежда (надежда, согласие, терпение, послушание), Любовь (любовь, доброта, милосердие, раскаяние), София (ум и разум, знания и мудрость, премудрость).

Формы работы: теоретические (беседа, анализ ситуации, работа с литературным материалом: рассказ, стихи, былины, сказки, наглядный материал) и практические (рисунки на заданную тему, посещение библиотеки, виртуальные экскурсии, экскурсии по родному краю).

Виды организации деятельности: занятия проходят по группам, парами, в «круге».

Тематическое планирование учебного курса «Истоки».

1 класс.

Тематическое планирование внеурочной деятельности составлено с учетом целевых приоритетов духовно – нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированных в Программе воспитания МБОУ СОШ с УИОП № 51 г. Кирова:

- Сознательный принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.
- Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
- Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.
- Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.
- Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

№	Тема занятия	Количество часов
1.	Солнышко, мама и папа	1
2.	Поле и лес. Поле и школа.	1
3.	Поле и семья. Школа и семья.	1
4.	Истоки и школа.	1
5.	Истоковская школа.	1
6.	Бесценный дар. (Рождество)	1
7.	Истоки и радуга.	1
8.	Сказки А.С.Пушкина.	1
9.	Родной край	1
10.	Святыни России.Щит и герб.	1
11.	Святыни России. Флаг.	1
12.	Илья Муромец	1
13.	«Вначале было Слово»	1
14.	Весна и Слово.	1
15.	Золотое сердечко.	1
16.	Серебряное копытце.	1
17.	Честное слово. Добрыня Никитич.	1
18.	Слово о родителях.	1
19.	Русские богатыри.Труд и подвиг.	1
20.	Алеша Попович.	1
21.	Жизни цель.	1
22.	Чаша жизни.	1
23.	Образ родника.	1
24.	Образ Родины.	1
25.	Образ защитника Отечества.	1
26.	Образ защитника Отечества. (Благодарный князь Александр Невский.)	1
27.	Образ праздника. (День Победы)	1
28.	Георгиевская скала.	1

29.	Книга.	1
30.	Книга книг.	1
31.	Живое слово книги.	1
32.	Первая книга.	1
33	Мир книги	1

Тематическое планирование учебного курса «Истоки». 2 класс

Тематическое планирование внеурочной деятельности составлено с учетом целевых приоритетов духовно – нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированных в Программе воспитания МБОУ СОШ с УИОП № 51 г. Кирова:

- Сознательный принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.
- Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
- Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.
- Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.
- Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

№	Тема занятия	Количество часов
1	Введение в предмет.Имя	1
2	Семья	1
3	Семья	1
4	Род	1
5	Дом	1
6	Дом	1
7	Деревня	1
8	Город	1
9	Обобщающий урок «Родной очаг»	1
10	Нива и поле	1
11	Нива и поле	1
12	Лес	1
13	Река	1
14	Река	1
15	Море-океан	1
16	Путь- дорога	1
17	Дорога жизни	1
18.	Обобщающий урок «Родные просторы»	1
19	Сев и жатва	1
20.	Братья меньшие	1
21	Ткачихи - рукодельницы	1
22	Ткачихи - рукодельницы	1

23	Мастера - плотники	1
24	Кузнецы - умельцы	1
25	Проект. Ярмарка	1
26	Обобщающий урок «Труд земной»	1
27.	Слово	1
28	Сказка	1
29	Песня	1
30	Праздник	1
31	Книга	1
32	Икона	1
33	Храм	1
34	Обобщающее занятие «Труд души»	1

Тематическое планирование учебного курса «Истоки». 3 класс

Тематическое планирование внеурочной деятельности составлено с учетом целевых приоритетов духовно – нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированных в Программе воспитания МБОУ СОШ с УИОП № 51 г. Кирова:

- Сознаний принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.
- Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
- Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.
- Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.
- Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

№	Тема занятия	Количество часов
1	Вера.	1
2	Верность – знак веры.	1
3	Правда.	1
4	Честь. Военская честь и доблесть.	1
5	Честь и хвала мудрости.	1
6	Поклон преподобному	1
7	Береги честь смолоду	1
8	Обобщающее занятие «Береги честь смолоду»	1
9	Надежда на силы и опыт.	1
10	Тщетная и твердая надежда	1
11	Согласие.	1
12	Согласие ума, сердца, души	1
13	Терпение и умение.	1
14	Терпение и спасение. Послушание опыту	1
15	Жизненный опыт и мудрые советы	1

16	Послушание	1
17	Обобщающее занятие «Послушание совести и закону»	1
18	Любовь – добро, единство – дружба Семейная любовь	1
19	Семейная любовь	1
20	Милосердие.	1
21	Где гнев – там и милость	1
22	Доброта.	1
23	Доброта истинная и ложная.	1
24	Покаяние Покаяние и любовь	1
25	Обобщающее занятие «Сад добродетелей»	1
26	Ум да разум	1
27	Разум рассуждает,уму помогает.	1
28	Истина. Истинный человек	1
29	Истина в образе и деле	1
30	Знания – плод учения. Мудрость. Премудрость.	1
31	Мудрость.	1
32	Премудрость.	1
33	София – Премудрость Божия	1
34	Обобщающее занятие: Дорога Веры, Надежды, Любви	1