

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

2 - 4 классы

Программа учебного курса внеурочной деятельности ориентирована на достижение планируемых результатов ООП НОО, АООП НОО МБОУ СОШ с УИОП № 51 г. Кирова.

Для реализации рабочей программы при необходимости организуется обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При необходимости допускается гибридная форма обучения.

1. Содержание учебного курса.

Тема 1. Что такое деньги и откуда они взялись. Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег — товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств. Основные понятия Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

Тема 2. Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок. Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег. Основные понятия Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.

Тема 3. Какие деньги были раньше в России. Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты. Основные понятия «Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

Тема 4. Современные деньги России и других стран. Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.

Основные понятия: Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта.

Тема 5. Откуда в семье деньги. Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получать арендную плату и проценты. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять займы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги. Основные понятия Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

Тема 6. На что тратятся деньги. Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки. Основные понятия Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

Тема 7. Как умно управлять своими деньгами. Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем. Основные понятия Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.

Тема 8. Как делать сбережения. Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход. Основные понятия Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

2. Планируемые результаты обучения

Личностные результаты:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;

- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- формирование эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им.

Метапредметные результаты.

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.
- умение осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения финансовых задач в зависимости от конкретных условий.
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;
- проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве при выполнении учебного мини-исследования или проекта;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения задания и корректировать его при необходимости.

Коммуникативные:

- осознанно и свободно строить сообщения на финансовые темы в устной и письменной форме;

- слушать собеседника, вести диалог по теме и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- признавать возможность существования различных точек зрения и право на своё мнение для каждого;
- излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку финансовых действий и решений;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности при выполнении учебного проекта и мини-исследования, в учебной игре;
- осуществлять самоконтроль и контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- формулировать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;

Предметные:

- понимание причин обмена товарами и умение приводить примеры обмена;
- умение приводить примеры товарных денег;
- умение описывать виды и функции денег, объяснять, что такое безналичный расчет и пластиковая карта;
- умение считать доходы и расходы семьи, составлять семейный бюджет на условных примерах;
- умение объяснять способы сокращения расходов и увеличения сбережений семьи
- понимание роли банков, умение понимать, для чего делают кредиты и берут вклады

Формы организации занятий: беседы, игровые занятия, творческие работы, проекты, викторины, графическая работа: построение простых схем, таблиц.

Виды организации занятий: групповая, парная, фронтальная, игровая

Календарно — тематическое планирование занятий «Финансовая грамотность» 2 класс

Тематическое планирование внеурочной деятельности составлено с учетом целевых приоритетов духовно – нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированных в Программе воспитания МБОУ СОШ с УИОП № 51 г. Кирова:

- Сознательная ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

- Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.
- Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.
- Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

№ п/п	Тема	Теория
Раздел 1. Что такое деньги и откуда они взялись?		
1.	Вводное занятие. Вводное занятие «Что такое финансовая грамотность»	1
2.	Что такое деньги?	1
3.	Как появились деньги. Появление обмена товарами.	1
4.	Появление первых денег – товары с высокой ликвидацией.	1
5.	Свойства драгоценных металлов.	1
6.	Появление первых монет.	1
7.	Появление первых монет.	1
8.	Первые монеты разных государств.	1
9.	Первые монеты разных государств.	1
10.	Викторина «Что такое деньги и откуда они взялись?»	1
Раздел 2. Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок		
1.	Устройство монеты.	1
2.	Устройство монеты.	1
3.	Изобретение бумажных денег.	1
4.	Изобретение бумажных денег.	1
5.	Защита монет и бумажных денег от подделок.	1
6.	Защита монет и бумажных денег от подделок.	1
Раздел 3. Какие деньги были раньше в России		
1.	Древнерусские товарные деньги.	1
2.	Клады. «Меховые деньги».	1
3.	Происхождение слов «деньги», «рубль». «копейка».	1
4.	Происхождение слов «деньги», «рубль». «копейка».	1
5.	Первые русские монеты.	1
6.	Первые русские монеты.	1
7.	Пословицы и поговорки про деньги.	1
8.	Пословицы и поговорки , фразеологизмы про деньги. Их значение.	1
9.	Дизайн купюры сказочной страны.	1
10.	Занятие -игра «Дизайн купюры сказочной страны»	1

Раздел 4. Современные деньги России и других стран

1.	Современные деньги мира.	1
2.	Доллары и евро – самые известные иностранные деньги.	1
3.	Современные деньги России.	1
4.	Появление безналичных денег.	1
5.	Банк. Функции банкоматов.	1
6.	Наличные, безналичные деньги.	1
7.	Электронные деньги.	1
8.	Итоговое занятие «По ступенькам финансовой грамотности».	1
Итого:		34

Календарно — тематическое планирование занятия «Финансовая грамотность» 3 класс

Тематическое планирование внеурочной деятельности составлено с учетом целевых приоритетов духовно – нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированных в Программе воспитания МБОУ СОШ с УИОП № 51 г. Кирова:

- Сознательный ценность труда в жизни человека, семьи, общества.
- Понимающий свою причастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.
- Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.
- Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

№ п/п	Тема	Теория
Раздел 1. Откуда в семье деньги?		
1.	Вводное занятие. Вводное занятие «Что такое финансовая грамотность»	1
2.	Откуда деньги в семье?	1
3.	Наследство.	1
4.	Выигрыш в лотерею. Клад.	1
5.	Основной источник дохода современного человека. Зарплата.	1
6.	Сдельная зарплата.	1
7.	Почасовая зарплата.	1
8.	Помощь государства пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным.	1

9	Помощь государства студентам, семьям с детьми и безработным.	1
10	Пенсия. Стипендия. Пособие.	1
11	Денежный займ.	1
12	Имущество. Аренда.	1
13	Проценты по вкладам.	1
14	Кредиты.	1
15	Мошенничество.	1
Раздел 2. На что тратятся деньги		
1.	Обмен денег на товары и услуги.	1
2.	Расходы. Продукты.	1
3.	Коммунальные платежи.	1
4.	Обязательные и необязательные расходы.	1
5	Сбережения.	1
6	Долги. Вредные привычки. Хобби.	1
7	Что значит смысл выражения «Отложить деньги на черный день»	1
Раздел 3. Как можно управлять своими деньгами		
1.	Бюджет – план доходов и расходов.	1
2.	Учет доходов и расходов.	1
3.	Сравниваем доходы и расходы.	1
4.	Способы экономии.	1
5.	Игра по станциям «Как можно управлять своими деньгами».	1
6	Практическое занятие «Семейный бюджет Буратино»	
Раздел 4. Как делать сбережения		
1.	Превышение доходов над расходами. Сбережения.	1
2.	Копилки.	1
3.	Банковский вклад. Недвижимость.	1
4.	Ценные бумаги.	1
5.	Акции. Дивиденды.	1
6.	Итоговое занятие по теме «Как делать сбережения»	1
Итого:		34

**Календарно — тематическое планирование занятия
«Финансовая грамотность» 4 класс**

Тематическое планирование внеурочной деятельности составлено с учетом целевых приоритетов духовно – нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированных в Программе воспитания МБОУ СОШ с УИОП № 51 г. Кирова:

- Сознание ценности труда в жизни человека, семьи, общества.

- Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.
- Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.
- Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

№ п/п	Тема	Теория
Раздел 1. Что такое деньги и какими они бывают?		
1.	Вводное занятие. Вводное занятие «Что такое финансовая грамотность»	1
2.	История появления денег. Товарные деньги.	1
3.	История монет.	1
4.	Мини-исследование «Монеты Древней Руси».	1
5.	Бумажные деньги.	1
6.	Безналичные деньги.	1
7.	Дебетовая карта и кредитная карта, в чем разница?	1
8.	Исследование «Деньги современности».	1
9.	Исследование «Деньги современности».	1
10.	Валюты. Валютный курс.	1
11.	Интерактивная викторина «Деньги».	1
12.	Мини-исследование «Сколько стоят деньги?»	1
Раздел 2. Из чего складываются доходы в семье?		
1.	Откуда в семье берутся деньги?	1
2.	Как заработать деньги?	1
3.	Потребительская корзина.	1
4.	Прожиточный минимум.	1
5.	Игра «Я иду в магазин»	1
Раздел 3. Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать		
1.	На что семьи тратят деньги. Классификация расходов.	1
2.	Ежемесячные расходы. Ежегодные расходы.	1
3.	Обязательные расходы. Желательные расходы.	1
4.	Переменные расходы. Сезонные расходы.	1
5.	Воздействие рекламы на принятие решений о покупке.	1
6.	Составление собственного плана расходов.	1
7.	Составление собственного плана расходов.	1
Раздел 4. Деньги счет любят или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал		
1.	Как правильно планировать семейный бюджет?	1
2.	Как тратить с умом?	1
3.	Мини-исследование «Примерный бюджет школьника».	1

4.	Если доходы превышают расходы, образуются сбережения.	1
5.	Если расходы превышают доходы, образуются долги.	1
6.	Игра «Дерево решений».	1
7.	Товары и услуги.	1
8.	Странное слово «Монополисты». Игра «Монополия».	1
9.	Творческий проект «Мое предприятие».	1
10.	Итоговое занятие.	1
Итого:		34

<https://school-k51.gosuslugi.ru>