

Рабочая программа внеурочной деятельности «Самосовершенствование личности» на 2022-2023 учебный год 11 класс

Курс научит выпускника самовоспитанию, стремлению к реализации своих потенциалов, умению использовать и умножать духовные и материальные богатства общества, поможет овладеть чувством социальной ответственности.

Программа сформирована с учетом психолого-педагогических особенностей развития учащихся связанных:

- с переходом к новой внутренней позиции обучающегося – направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;
- с осуществлением благодаря развитию рефлексии общих способов действий и возможностей их переноса в различные учебно-предметные области, качественного преобразования учебных действий: моделирования, контроля и оценки, и перехода от самостоятельной постановки обучающимися новых учебных задач, к развитию способности проектирования собственной учебной деятельности и построению жизненных планов во временной перспективе;
- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества, развитием учебного сотрудничества, реализуемого в отношениях, обучающихся с учителем и сверстниками

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- 1.Формирование ответственного отношения обучающихся к саморазвитию самообразованию.
- 2.Формирование целостного мировоззрения.
- 3.Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку.
- 4.Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни.
- 5.Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения.
- 6.Принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.
- 7.Развитие эстетического сознания через знание художественных ценностей.

Метапредметные результаты:

- 1.Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
- 2.Умение самостоятельно планировать пути достижения целей.
- 3.Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
- 4.Умение оценивать правильность выполнения задачи, собственные возможности ее решения.
- 5.Владение основами самоконтроля, самооценки.
- 6.Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать

классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы.

7. Умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

8. Умение выстраивать и развивать экологическое мышление.

9. Формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям.

10. Развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям.

11. Понимание сущности и особенностей российского патриотизма, знание содержания таких понятий и категорий, как «Отечество», «патриотизм», «патриот», «долг», «служение Отечеству» и др.

Предметные результаты:

- разбираться в понятиях: саморегуляция, самостоятельность, самореализация, самоактуализация, доминанта поведения;
- разбираться в процессах саморегуляции;
- формировать мотивы саморегуляции;
- самостоятельно снимать с себя психическое напряжение;
- регулировать свое настроение;
- формировать доминанту на саморегуляцию и самосовершенствование;
- формировать психологическую установку на самореализацию;
- формировать положительные ценностные ориентации и установки в отношении трудовой деятельности и семейно-бытовой сферы;
- ориентироваться на дальнейшее самосовершенствование;
- преодолевать подростковый негативизм, цинизм во взглядах на жизнь.
- продолжать дальнейшее профессиональное и личностное самоопределение и самоутверждение;
- быть готовым к дальнейшему непрерывному образованию;
- формировать конкурентоспособность и выживаемость;
- подготовиться к встрече со стрессами, с опасностями, трудностями;
- уберечься от возможных ошибок в принятии жизненно важных решений.

Содержание внеурочной деятельности

Осуществить себя. Вечные вопросы жизни. Счастье. Я – представление о счастье. Каждый сам кузнец. У начал семьи. Законы сохранения. Я – готовность к браку. Будущим родителям о будущих детях. Я – будущая мать (отец). От самоопределения к самореализации. Карьера. Я – готовность к карьере. Подготовка к рынку. Бизнес. Ранок труда. Мотивация достижения. Тренинг мотивации достижения. Свобода и ответственность. Среди законов. Я – среди законов. Священный долг. Я – будущий защитник Родины. Культурный досуг. Вера и суеверия. Я – верующий. Жизнь без розовых очков. Я – готовность к экстремальным ситуациям. Ваше здоровье, господа! Я – здоровый образ жизни. Я – экологическое сознание. К своей социальной зрелости. Я – социальная зрелость. Эскиз будущей жизни.

Формы занятий —практическое занятие, конкурс, диспут, конференция, круглый стол

Тематическое планирование

Тематическое планирование внеурочной деятельности составлено с учетом целевых приоритетов духовно – нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированных в Программе воспитания МБОУ СОШ с УИОП № 51 г. Кирова:

- Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
- Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.
- Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.
- Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.
- Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Осуществить себя	1
2	Вечные вопросы жизни	1
3,4	Счастье. Я – представление о счастье	2
5	Каждый сам кузнец	1
6	У начал семьи	1
7,8	Законы сохранения. Я – готовность к браку	2
9,10	Будущим родителям о будущих детях. Я – будущая мать (отец)	2
11	От самоопределения к самореализации	1
12, 13	Карьера. Я – готовность к карьере	2
14	Подготовка к рынку	1
15	Бизнес	1
16	Рынок труда	1
17	Мотивация достижения	1
18, 19, 20	Тренинг мотивации достижения	3
21	Свобода и ответственность	1
22, 23	Среди законов. Я – среди законов	2
24	Священный долг. Я – будущий защитник Родины	1
25, 26	Культурный досуг	2
27,	Вера и суеверия. Я – верующий	2

28		
29, 30	Жизнь без розовых очков. Я – готовность к экстремальным ситуациям	2
31, 32	Ваше здоровье, господа! Я – здоровый образ жизни. Я – экологическое сознание	2
33	К своей социальной зрелости. Я – социальная зрелость	1
34	Эскиз будущей жизни	1
Итого		34

<https://school-k51.gosuslugi.ru>