

**Учебный план
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа с углублённым изучением
отдельных предметов №51» города Кирова
обучающихся с задержкой психического развития (ОВЗ) (вид 7.2)
на 2022– 2023 учебный год
(Начальное общее образование)**

Учебный план для обучающихся с ОВЗ (задержка психического развития), муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №51» города Кирова разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (гл.7, ст.66, п.10);
- приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрированы в Минюсте РФ 18.12.2020 №61573),
- АООП НОО МБОУ СОШ с УИОП №51 г. Кирова.

Учебный план МБОУ СОШ с УИОП № 51 г. Кирова, реализующей АООП НОО обучающихся с ЗПР фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В учебном плане представлены девять предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей, обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение целей образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

-личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,

обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Одним из компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно оздоровительное).

Направления деятельности	Название программы	Формы	1Б	1В	3Б	3В	4Б
Спортивно-оздоровительное	Игротека	Игровые занятия, соревнования, конкурсы	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	Беседы, экскурсии, презентации, праздники	1	1	1	1	1
Социальное	Истоки	Беседы, акции, экскурсии, презентации, конкурсы, праздники	1	1	1	1	1
	Регионоведение	Беседы, акции, экскурсии, презентации, конкурсы, праздники, проекты.					
Общеинтеллектуальное	Интеллектика	Практические занятия, игровые занятия	1	1	1	1	1
Общекультурное	Мир профессий	Беседы, экскурсии, презентации, конкурсы, праздники.	1				
	Финансовая грамотность	Беседы, экскурсии, презентации, конкурсы.	-	1	1	1	1

Всего	5	5	5	5	5
-------	---	---	---	---	---

**Учебный план начального общего образования обучающихся
с задержкой психического развития.**

1 класс (вид 7.2)

	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
			1В класс	1Б класс
1. Обязательная часть				
1.	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
		Литературное чтение	4	4
2.	Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-
3.	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	-	-
4.	Математика и информатика	Математика	4	4
5.	Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
6.	Искусство	Музыка	1	1
		Изобразительное искусство	1	1
7.	Технология	Технология	1	1
8.	Физическая культура	Физическая культура	2	2
Итого при 5-ти дневной учебной неделе:			20	
Итого при 6-ти дневной учебной неделе:			-	--
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений			-	----
1. Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)			10	10
1	Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом		2	2
2	Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом		3	3
3	Коррекционно-развивающие занятия социальным-педагогом		2	2
4	Внеурочная деятельность «Интеллектика»		1	1
6	Внеурочная деятельность «Игротека»		1	1
7	Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе			20	20

3, 4 классы (вид 7.2)

№	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/класс		
			3 Б	3В	4Б
1. Обязательная часть					
1.	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	4
		Литературное чтение	4	4	4
2.	Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2
3	Русский язык и литературное чтение на родном(русском)языке	Русский родной язык	0,5	0,5	1
		Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	0,5	-----
4	Математика и информатика	Математика	4	4	4
5	Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2
6	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-----	-----	1
7	Искусство	Музыка	1	1	1
		Изобразительное искусство	1	1	1
8	Технология	Технология	1	1	1
9	Физическая культура	Физическая культура	2	2	2
Итого при 5-ти дневной учебной неделе:			23	23	23
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений			-	-	-
1. Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)			10	10	10
1	Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом		2	2	2
2	Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом		3	3	3
3	Коррекционно-развивающие занятия социальным-педагогом		2	2	2
4	Внеурочная деятельность «Интеллектика»		1	1	1
5	Внеурочная деятельность «Истоки»		1	1	-
7	Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»		1	1	1

8	Внеурочная деятельность «Игротека»	1	1	1
	Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе	23	23	23