

Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных
предметов №51» города Кирова
обучающихся с ОВЗ (вариант программы 5.1, 7.1, 7.2,8.2)
на 2024– 2025 учебный год
(уровень начального общего образования)

Учебный план для обучающихся с ОВЗ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №51» города Кирова разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (гл.7, ст.66, п.10);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки России от 19.12.2014г. №1598);
- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. № 1023;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрированы в Минюсте РФ 18.12.2020 №61573);
- АООП НОО МБОУ СОШ с УИОП №51 г. Кирова (варианты программы: 5.1; 7.2 ;7.1;8.2)

Учебный план МБОУ СОШ с УИОП № 51 города Кирова, реализующий адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья состоит из двух частей:

1.Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые реализуются в школе, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

2.Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ОВЗ, а также индивидуальных потребностей обучающегося.

Изучение предметной области **«Основы религиозных культур и светской этики»** включает модули: «Основы светской этики» (4 Б, В, Д, Е классы), «Основы православной культуры» (4 А, Г классы) и осуществляется по заявлению родителей (законных представителей обучающихся).

Одним из компонентов учебного плана для обучающихся с ОВЗ является **внеурочная деятельность**, включая коррекционно-развивающую область.

Формы промежуточной аттестации

Класс	Предмет	Форма проведения промежуточной аттестации
2а,б,в,г,д,е	Литературное чтение	Контрольная работа
2а,б,в,г,д,е	Русский язык	Контрольная работа с грамматическим заданием
2а,б,в,г,д,е	Математика	Контрольная работа
2а,б,в,г,д,е	Окружающий мир	Тест
2а,б,в,г,д,е	Труд (Технология)	Творческая работа
2а,б,в,г,д,е	Изобразительное искусство	Творческая работа
2а,б,в,г,д,е	Музыка	Тест
2а,б,в,г,д,е	Физическая культура	Тест
2а,б,в,г,д,е	Английский язык	Контрольная работа

2 г	Информатика	Контрольная работа
2а,б,в,е	Учебный курс «Смысловое чтение»	Контрольная работа
3а,б,в,г,д	Литературное чтение	Контрольная работа
3а,б,в,г,д	Русский язык	Контрольная работа с грамматическим заданием
3а,б,в,г,д	Математика	Контрольная работа
3а,б,в,г,д	Окружающий мир	Тест
3а,б,в,г,д	Труд (Технология)	Творческая работа
3а,б,в,г,д	Изобразительное искусство	Творческая работа
3а,б,в,г,д	Музыка	Тест
3а,б,в,г,д	Физическая культура	Тест
3а,б,в,г,д	Английский язык	Контрольная работа
3 а,г	Информатика	Контрольная работа
3б,в	Учебный курс «Смысловое чтение»	Контрольная работа
4а,б,в,г,д,е	Литературное чтение	Контрольная работа в
4а,б,в,г,д,е	Русский язык	Контрольная работа с грамматическим заданием
4а,б,в,г,д,е	Окружающий мир	Тест
4а,б,в,г,д,е	Математика	Контрольная работа
4а,б,в,г,д,е	Труд (Технология)	Творческая работа
4а,б,в,г,д,е	Изобразительное искусство	Творческая работа
4а,б,в,г,д,е	Музыка	Тест
4а,б,в,г,д,е	Физическая культура	Тест
4а,б,в,г,д,е	Английский язык	Контрольная работа
4а,б,в,г,д,е	ОРКСЭ	Творческая работа
4 г	Информатика	Контрольная работа
4а,в,д,е	Учебный курс «Смысловое чтение»	Контрольная работа

ФГОС НОО, ФООП НОО, АООП НОО не предусмотрена промежуточная аттестация в первых классах. Контроль уровня сформированности метапредметных результатов в 1 – х классах осуществляется через результаты выполнения комплексной проверочной работы.

**Учебный план начального общего образования обучающихся
с задержкой психического развития (вариант программы 7.2)**

1 класс

	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
			1Б класс	1В класс	1Г класс
1. Обязательная часть					
1.	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5
		Литературное чтение	4	4	4
2.	Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-
3.	Математика и информатика	Математика	4	4	4
4.	Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2
5.	Искусство	Музыка	1	1	1
		Изобразительное искусство	1	1	1
6.	Технология	Труд (Технология)	1	1	1
7.	Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2
Итого при 5-ти дневной учебной неделе:			20	20	20
Итого при 6-ти дневной учебной неделе:			-	--	---
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений			-	----	----
<i>2.1. Учебный курс «Смысловое чтение».</i>			1	1	1
			21	21	21
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе			21	21	21
3. Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)			10	10	10
3.1	Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом		2	2	2
3.2	Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом		3	3	3
3.3	Коррекционно-развивающие занятия с социальным-педагогом		2	2	2
3.4	Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»		1	1	1
3.5	Внеурочная деятельность «Орлята России»		2	2	2

**Учебный план начального общего образования обучающихся
с тяжелыми нарушениями речи (вариант программы 5.1)**

2 класс

	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
			2 Б класс
1. Обязательная часть			
1.	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
		Литературное чтение	4
2.	Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2
3.	Математика и информатика	Математика	4
4.	Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
5.	Искусство	Музыка	1
		Изобразительное искусство	1
6.	Технология	Труд (Технология)	1
7.	Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Итого при 5-ти дневной учебной неделе:			22
Итого при 6-ти дневной учебной неделе:			-
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений			-
<i>2.1. Учебный курс «Смысловое чтение»</i>			1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе			23
3. Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)			10
3.1	Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом		2
3.2	Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом		2
3.3	Коррекционно-развивающие занятия с социальным-педагогом		1
3.4	Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»		1
3.5	Внеурочная деятельность «Орлята России»		2
3.6	Внеурочная деятельность «История родного края»		1
3.7	Внеурочная деятельность «Школьный театр «Путешествие в сказку».		1

**Учебный план начального общего образования обучающихся
с задержкой психического развития (вариант программы 7.1)
2 класс**

	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
			2 Б класс	2В класс
1. Обязательная часть				
1.	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
		Литературное чтение	4	4
3.	Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2
4.	Математика и информатика	Математика	4	4
5.	Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
6.	Искусство	Музыка	1	1
		Изобразительное искусство	1	1
7.	Технология	Труд (Технология)	1	1
8.	Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2
Итого при 5-ти дневной учебной неделе:			22	22
Итого при 6-ти дневной учебной неделе:			-	-
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
<i>2.1. Смысловое чтение.</i>			1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе			23	23
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе			--	--
3. Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)			10	10
3.1	Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом		2	2
3.2	Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом		2	2
3.3	Коррекционно-развивающие занятия социальным-педагогом		1	1
3.4	Внеурочная деятельность «Орлята России»		2	2
3.5	Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»		1	1
3.6	Внеурочная деятельность «Истоки»		1	1
31.7	Внеурочная деятельность «Школьный театр «Путешествие в сказку»		1	1

**Учебный план начального общего образования обучающихся
с задержкой психического развития (вариант программы 7.2)**

3 класс

№	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/класс
			3 В
1. Обязательная часть			
1.	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
		Литературное чтение	4
2	Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2
3	Математика и информатика	Математика	4
4	Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
5	Искусство	Музыка	1
		Изобразительное искусство	1
6	Технология	Труд (Технология)	1
7.	Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Итого при 5-ти дневной учебной неделе:			22
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений			----
<i>2.1. Учебный курс «Смысловое чтение».</i>			1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе			23
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе			
3. Внеурочная деятельность (включая коррекционно- развивающую область)			10
1.	Коррекционно-развивающие занятия с учителем- логопедом		2
2	Коррекционно-развивающие занятия с педагогом- психологом		3
3	Коррекционно-развивающие занятия социальным- педагогом		2
4	Внеурочная деятельность «Орлята России»		2
5	Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»		1

**Учебный план начального общего образования обучающихся
с задержкой психического развития (вариант программы 7.1)
3 класс**

№	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/класс	
			ЗБ	ЗВ
1. Обязательная часть				
1.	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
		Литературное чтение	4	4
2	Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2
3	Математика и информатика	Математика	4	4
4	Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
5	Искусство	Музыка	1	1
		Изобразительное искусство	1	1
6	Технология	Труд (Технология)	1	1
7	Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2
Итого при 5-ти дневной учебной неделе:			22	22
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
2.1. Учебный курс «Смысловое чтение»			1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе			23	23
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе			---	--
3. Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)			10	10
1	Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом		2	2
2	Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом		2	2
3	Коррекционно-развивающие занятия социальным-педагогом		1	1
4	Внеурочная деятельность «Орлята России»		2	2
5	Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»		1	1
6	Внеурочная деятельность «Истоки»		1	1
7	Внеурочная деятельность «Школьный театр «Путешествие в сказку»		1	1

**Учебный план начального общего образования обучающихся
с задержкой психического развития (вариант программы 7.2)
4 класс**

№	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/класс
			4 В
<i>1. Обязательная часть</i>			
1.	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
		Литературное чтение	4
2	Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2
3	Математика и информатика	Математика	4
4	Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
5	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1
6	Искусство	Музыка	1
		Изобразительное искусство	1
7	Технология	Труд (Технология)	1
8	Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Итого при 5-ти дневной учебной неделе:			23
<i>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
2.1. Учебный курс «Смысловое чтение»			1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе			----
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе			24
3. Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)			10
3.1	Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом		2
3.2	Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом		3
3.3	Коррекционно-развивающие занятия социальным-педагогом		2
3.4	Внеурочная деятельность «Орлята России»		2
3.5	Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»		1

**Учебный план начального общего образования обучающихся
с задержкой психического развития (вариант программы 7.1)**

4 класс

№	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/класс	
			4 В	4 Е
1. Обязательная часть				
1.	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
		Литературное чтение	4	4
2	Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2
3	Математика и информатика	Математика	4	4
4	Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
5	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1
6	Искусство	Музыка	1	1
		Изобразительное искусство	1	1
7	Технология	Труд (Технология)	1	1
8	Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2
Итого при 5-ти дневной учебной неделе:			23	23
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
2.1. <i>Смысловое чтение.</i>			1	1
3. Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе			----	
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе			24	24
3. Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)			10	10
	Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом		2	2
	Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом		2	2
	Коррекционно-развивающие занятия социальным-педагогом		1	1
	Внеурочная деятельность «Орлята России»		2	2
	Внеурочная деятельность «Истоки»		1	1
	Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»		1	1
	Внеурочная деятельность «Школьный театр «Путешествие в сказку»		1	1

**Учебный план начального общего образования обучающихся
с расстройствами аутистического спектра
(вариант программы 8.2) –6 лет
1 класс**

	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
			1 Б класс
1.Обязательная часть			
1.	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
		Литературное чтение	4
2.	Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	----
3.	Математика и информатика	Математика	4
4.	Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
5.	Искусство	Музыка	1
		Изобразительное искусство	1
6.	Технология	Труд (Технология)	1
7.	Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Итого при 5-ти дневной учебной неделе:			20
Итого при 6-ти дневной учебной неделе:			-
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
<i>2.1.Смысловое чтение.</i>			1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе			21
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе			--
3. Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)			10
3.1	Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом		2
3.2	Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом		2
3.3	Коррекционно-развивающие занятия социальным-педагогом		1
3.4	Внеурочная деятельность «Орлята России»		2
3.5	Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»		1
3.6	Внеурочная деятельность «Истоки»		1
3.7	Внеурочная деятельность «Школьный театр «Путешествие в сказку»		1

**Учебный план начального общего образования обучающихся
с тяжелыми нарушениями речи (вариант программы 5.1)**

4 класс

№	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/класс
			4 В
1. Обязательная часть			
1.	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
		Литературное чтение	4
2	Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2
3	Математика и информатика	Математика	4
4	Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
5	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1
6	Искусство	Музыка	1
		Изобразительное искусство	1
7	Технология	Труд (Технология)	1
8	Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Итого при 5-ти дневной учебной неделе:			23
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
<i>2.1. Смысловое чтение.</i>			1
3. Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе			----
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе			24
3. Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)			10
	Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом		2
	Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом		2
	Коррекционно-развивающие занятия социальным-педагогом		1
	Внеурочная деятельность «Орлята России»		2
	Внеурочная деятельность «Истоки»		1
	Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»		1
	Внеурочная деятельность «Школьный театр «Путешествие в сказку»		1

