

**Рябкова Марина Вениаминовна,
учитель математики,
высшая квалификационная категория**

Тематическая контрольная работа в формате ФГОС как инструмент управления качеством образования

В условиях реализации ФГОС одной из актуальных задач является повышение управленческой компетентности учителя в системе оценивания образовательных результатов обучающихся. «Система оценивания образовательных результатов определяет направления деятельности для учителя, а для ученика правильно организованная и понятная система оценивания образовательных результатов становится основой для формирования самостоятельности. Процесс оценивания можно назвать главным инструментом в управлении качеством образовательного процесса в школе» [1, с. 24].

Одним из направлений работы методического объединения (МО) учителей математики, физики, информатики и ИКТ МБОУ СОШ с УИОП №51 г. Кирова является *повышение профессиональной компетентности педагогов в области формирования, развития и оценивания метапредметных УУД обучающихся, разработка оценочных материалов в соответствии с требованиями ФГОС*. Для этого педагоги МО успешно закончили дистанционные курсы: Пинская М.А. «Оценивание в условиях введения требований нового Федерального государственного образовательного стандарта», Галеева Н.Л. «Развитие профессиональной компетентности педагогов, реализующих требования ФГОС». Используя материалы дистанционных курсов, педагоги МО разработали и провели уроки развивающего контроля и уроки - тематические контрольные работы в формате ФГОС.

Тематическая контрольная работа является инструментом формирования познавательной самостоятельности обучающихся, т.к. она рассматривается не только как вариант «констатирующего», но и как вариант «формирующего» оценивания.

Педагогами МО были разработаны тематические контрольные работы по математике для 5 и 7 классов, по информатике и ИКТ для 7 и 8 классов, по физике для 7 класса.

Прокомментируем тематическую контрольную работу по теме «Проценты», 5 класс. (Математика 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир - М.: Вентана-Граф, 2017).

Особенность контрольной работы в формате ФГОС в том, что задания проверяют: обязательный уровень владения предметными знаниями темы, уровень сформированности познавательных УУД на предметном материале

данной темы, уровень владения *коммуникативными УУД*, способность решать компетентностные задачи (уровень *регулятивных УУД* на предметном материале данной темы). В данной контрольной работе есть задания разного уровня сложности: *репродуктивного, конструктивного творческого*. Каждое задание соответствует проверяемым умениям. Например:

1. Задания, выявляющие обязательный уровень владения предметными знаниями темы: *знать понятие процента, уметь вычислять процент от числа, число по его проценту, процентное отношение чисел (задания репродуктивного уровня)*.

1) В олимпиаде по математике приняли участие 120 учащихся пятых и шестых классов. Пятиклассники составляли 55% всех участников. Сколько пятиклассников участвовало в олимпиаде?

2) Ваня прочитал 35 страниц, что составляет 17,5% книги. Сколько страниц в книге?

3) В парке посадили клёны и липы, причем на каждые 3 липы приходится 2 клёна. Сколько процентов от всех посаженных деревьев составляли клёны?

2. Задания, выявляющие уровень сформированности познавательных *УУД* на предметном материале данной темы: *устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение, осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий (задания конструктивного уровня)*. Задания носят практический характер. Второе задание – в формате ОГЭ.

1) Средняя продолжительность жизни в России 70 лет. Курящие люди сокращают себе жизнь в среднем на 15%. Определите, какова средняя продолжительность жизни курящих людей.

2) Состав сплава представлен на диаграмме (Рис.1). Выяснилось, что в данной пробе содержится 3кг никеля. Сколько килограммов сплава было в пробе?

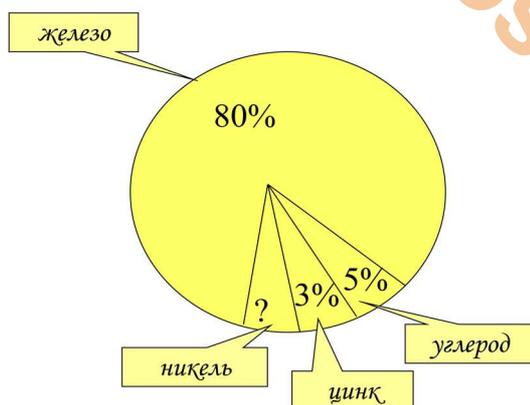


Рис.1. Состав сплава

3. Задание, выявляющее уровень коммуникативных *УУД*: *задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности, адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (задание творческого уровня)*.

сформированности предметных УД, метапредметных УУД (познавательных, коммуникативных, регулятивных).

Таким образом, тематическая контрольная работа в формате ФГОС является инструментом в управлении качеством образовательного процесса.

Литература

1. Галеева Н.Л. Развитие профессиональной компетентности педагогов, реализующих требования ФГОС (материалы дистанционного курса повышения квалификации), режим доступа:

<https://курсы.1сентября.рф/%D0%BA%D0%B0%D1%82%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%B3/ED-21-014>

2. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. - М.: Вентана-Граф, 2017.

ФГОС://school-k51.gosuslugi.ru