

Утверждено
директор МБОУ СОШ с УИОП № 51
г. Кирова

И.О.Шулакова

«20мая» 2024

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением отдельных предметов № 51» города Кирова



**Программа
летнего лагеря
с дневным пребыванием детей
«Академия будущего»**



Содержание

- 1. Информационная карта программы**
- 2. Пояснительная записка**
- 3. Нормативно-правовая основа организации работы лагеря с дневным пребыванием детей**
- 4. Организационные мероприятия по подготовке кадров**
- 5. Материально-техническое оснащение реализации программы**
- 6. Сетевое взаимодействие**
- 7. Ожидаемые результаты**
- 8. Система поощрений**
- 9. Режим дня**
- 10. План-сетка мероприятий лагеря с дневным пребыванием детей «Академия будущего»**

1. Информационная карта программы

1.	Наименование программы	Программа лагеря с дневным пребыванием детей при МБОУ СОШ с УИОП № 51 г. Кирова «Академия будущего»
2.	Участники программы	Обучающиеся школы (7-18 лет)
3.	Сроки реализации	27мая- 20 июня 2024 года
4.	Цели и задачи программы	<p>Цель духовно-нравственного развитие, воспитание и социализация обучающихся, участников лагеря</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование у обучающихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе -профилактика детского дорожно-транспортного травматизма; -ознакомление участников лагеря с многообразием профессий через игровые формы работы; -развитие творческих способностей детей; -осознание обучающимися роли экологической культуры в обеспечении личного и общественного здоровья и безопасности;
5.	Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1.Наличие представлений о мире профессий, их специфике. 2.Ранняя профессиональная ориентация, получение опыта профессиональных действий через участие в мастер-классах, кружках, тренингах и т.д. 3.Раскрытие творческого потенциала и навыков работы в группе через участие в КТД. 4.Повышение мотивации к двигательной активности, здоровому образу жизни, сознательное отношение к здоровью через проведение спортивно – оздоровительных мероприятий. 5.Получение положительного эмоционального заряда от летнего отдыха.

6.	Адрес, телефон	Г.Киров, ул.Калинина, 53 63-05-47 57-01-82
7.	Место реализации	Школьный лагерь с дневным пребыванием детей при МБОУ СОШ с УИОП № 51 г. Кирова
8.	Количество участников	200 человек
9.	Разработчики программы	И.О. Шулакова, директор школы Е.В. Пивачева, зам. директора по ВР М.В. Бердинских

2. Пояснительная записка

*«Лагерь – это место, где каждый ребенок может состояться как уникальная личность...
Лагерь – это большая, умная Игра, которая помогает детям радоваться жизни, праздновать жизнь практически ежедневно...»*

С.А Шмаков

Лето для школьников – это всегда получение заряда новой энергии, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время встреч с новыми людьми, миром профессий.

Лагерь – это сфера активного отдыха участников лагеря в организованной воспитывающей деятельности.

Программа лагеря является составной частью Основной образовательной программы школы и реализуется в рамках «Программы воспитания и социализации».

Программа направлена на:

- освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности данного возраста, норм и правил общественного поведения;
- формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда;
- формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- формирование экологической культуры.

Программа обеспечивает:

- формирование уклада школьной жизни в течение учебного года и каникулярного периода;
- приобретение знаний о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека; формирование позитивной самооценки, самоуважения, конструктивных способов самореализации;
- участие обучающихся в деятельности творческих объединений и объединений по интересам,

- формирование у обучающихся мотивации к труду, потребности к приобретению профессии;
- овладение способами и приемами поиска информации, связанной с профессиональным образованием; осознание обучающимися ценности экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- формирование установки на систематические занятия физической культурой и спортом, готовности к выбору индивидуальных режимов двигательной активности на основе осознания собственных возможностей;
- осознанное отношение обучающихся к выбору индивидуального рациона здорового питания;
- формирование знаний о современных угрозах для жизни и здоровья людей, в том числе экологических и транспортных, готовности активно им противостоять;
- овладение современными оздоровительными технологиями, в том числе на основе навыков личной гигиены;
- информирование обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности,

Программа содержит:

- **Цель** духовно-нравственного развитие, воспитание и социализация обучающихся, участников лагеря.
- **Задачи** программы:

- формирование у обучающихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе
- профилактика детского дорожно – транспортного травматизма;
- ознакомление участников лагеря с многообразием профессий через игровые формы работы;
- развитие творческих способностей детей;
- осознание обучающимися роли экологической культуры в обеспечении личного и общественного здоровья и безопасности.

В рамках реализации основных образовательных программ школы реализуются программы углубленного и профильного обучения. В целях создания единого образовательного пространства школы, повышения учебной мотивации обучающихся, решения задач ранней профориентации, учитывая интересы обучающихся и родителей, сформированы профильные отряды по направлениям:

- математический;
- лингвистический;
- эколого–краеведческий;
- литературный.

Программы профильных отрядов (приложение 1,2,3,4) реализуются через проведение отрядных мероприятий, участие в конкурсах, викторинах различного уровня по направлению.

Зачисление в отряды осуществляется по желанию обучающихся.

Направления деятельности по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации, профессиональной ориентации обучающихся, здоровьесберегающей деятельности и формированию экологической культуры обучающихся

Направления деятельности духовно-нравственного развития, воспитания и социализации, профессиональной ориентации, здоровьесберегающей деятельности и формированию экологической культуры обучающихся	Базовые национальные ценности	Требования к личностным результатам освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования (ФГОС)
Воспитание социальной ответственности и компетентности	Социальная солидарность, семья	Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, творческой и других видов деятельности;
Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии	Труд, творчество, наука	Формирование ответственного уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде, мотивации к познанию мира профессий и профессиональных предпочтений
Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	Здоровье, природа	Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах; формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуа-

Содержание, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по каждому из направлений духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся

Направления духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся	Виды деятельности	Формы занятий
Воспитание социальной ответственности и компетентности;	внешкольная	Беседа, сюжетно-ролевые игры, просмотра кино-видео роликов, конкурс рисунков и плакатов, КТД
Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии	внешкольная	Встречи и представителями разных профессий, экскурсии, конкурсы, викторины, фестивали, сюжетно-ролевые игры профессионально – ориентированного характера, мастер-классы
Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;	внешкольная	Праздники, акции, мастер-классы, экскурсии, викторины, конкурсы рисунков и плакатов, шоу- программы

Содержание программы реализуется через следующие направления (блоки):

-Профориентационный блок: экскурсионная деятельность, мастер-классы, профориентационные игры; профориентационные мероприятия;

-Информационно-организационный блок: инструктажи, беседы, викторины, практические занятия по безопасности.

-Спортивно-оздоровительный блок: организация оздоровления детей посредством организаций занятий спортом, закаливания, развития навыков гигиены, организации полноценного рационального питания, приобщения их к здоровому образу жизни; вовлечение детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность.

-Содержательно-досуговый блок: организация массовых мероприятий (праздники, игры, конкурсы, шоу–программы).

Детский оздоровительный лагерь является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время.

Данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления профориентации, оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря.

Открытие на базе школы лагеря с дневным пребыванием является лучшим решением для профориентационного, физического, интеллектуального, нравственного, духовного и эмоционального оздоровления детей и подростков в благоприятных условиях, созданных в образовательных условиях по ранней профориентации

В основе программы лежит деятельностный подход. Основными методами организации деятельности являются:

-Коллективная творческая деятельность (КТД);

-Игры (сюжетно – ролевые профессионально – ориентированного характера, спортивные, интеллектуально – познавательные);

-Театрализация (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);

-Кружковая работа, творческие мастерские, мастер-классы;

-Экскурсии;

-Состязательность (распространяется на все сферы творческой деятельности);

-Проектная деятельность;

Мастер-класс – опытная работа с экспертом, постановка вопросов и решение задач на профессиональном уровне.

Проектная деятельность / подготовка к мероприятию/ культурно-массовая работа — строятся на основе игры по заданной тематике.

3. Нормативно-правовая основа организации реализации программы

1. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ (в ред. 28.04.2023)
2. Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей» от 28.12.2016 № 465-ФЗ(в ред. 21.12.2021)
3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 21.06.2023 № 9 «О мероприятиях по профилактике гриппа, острых респираторных вирусных инфекций и новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2023-2024 годов»
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении примерной формы договора об организации отдыха и оздоровления» от 23.08.2018 № 6
6. Постановление Правительства РФ от 23.09.2020 № 1527 «Об утверждении Правил организованной перевозки детей автобусами» (в ред. от 30.11.2022)
7. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.99 № 120-ФЗ (в ред. От 21.11.2022)
8. Приказ департамента образования «Об осуществлении мероприятий по подготовке и организации отдыха и занятости обучающихся в период летних каникул 2024 года» от 27.02.2024 № 7-121
9. Постановление администрации города Кирова «Об обеспечении отдыха и занятости детей и молодежи в муниципальном образовании «Город Киров» от 01.06.2023 № 2248-п
10. Приказ департамента образования «Об осуществлении мероприятий по обеспечению организации лагерей с дневным пребыванием детей в период летних каникул 2024 года на базе муниципальных образовательных организаций»
11. Положение о лагере (Приложение 1)
12. Приказ об организации лагеря с дневным пребыванием детей при МБОУ СОШ с УИОП № 51 г. Кирова, № 22-ОД от 14.03.2024 (Приложение 2)
13. Должностная инструкция учителя
14. Договор КОГБУЗ «Детский клинический консультативно-диагностический центр» об организации медицинского обслуживания детей, посещающих лагерь с дневным пребыванием при МБОУ СОШ с УИОП № 51 г. Кирова, от 26.02. 2024 г;
15. Соглашение о сотрудничестве № 51/2л-24 МКУ «Комбинат продовольствия и социального питания» от 04.03.2024 об организации питания в лагере с дневным пребыванием детей при МБОУ СОШ с УИОП № 51 г. Кирова;
16. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 43ОЦ 02.000.М.000135.05.24 от 03.05.2024 Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;
17. Экспертное заключение по результатам контроля качества акарицидной обработки территории;

18. Заявления родителей (законных представителей).

4. Организационные мероприятия по подготовке кадров реализации программы

№п\п	Дата	Форма, тема мероприятия	Категория сотрудников
1	В течение учебного года	Участие в онлайн-площадке саморазвития «Медиативная компетентность педагогов и специалистов в предотвращении насилия, конфликтов, агрессии в детско-подростковой среде» в рамках Всероссийской деловой платформы «Десятилетие детства»	Педагогические работники
2	Февраль, март 2024	Прохождение медицинских осмотров и обучение санитарному минимуму сотрудников лагеря	Педагогические работники
3	Май, 2024	Инструктивные совещания для сотрудников лагеря по вопросу должностных обязанностей, работающих в лагере.	Педагогические работники
4	Май 2024	Учебное занятие «Оказание первой помощи пострадавшему» для педагогов, работающих в лагере с дневным пребыванием детей. Занятие проводит сотрудник Курсов гражданской обороны МКОУ ДПО ИМЦ,	Педагогические работники

5. Материально-техническое оснащение реализации программы

Спортивный зал, спортивная площадка, актовый зал школы, столовая, кабинеты для занятий, библиотека.

6. Сетевое взаимодействие

Необходимым условием успешной реализации программы является взаимодействие с сетевыми партнерами:

- КОГОБУ ДО «Дворец Творчества–Мемориал»
- Кировский государственный театр юного зрителя «Театр на Спасской»

- Кировский областной драматический театр
- Музейно-выставочный центр «Диорама»
- Кинотеатр «Дружба»
- Библиотека № 8 имени А. Гайдара
- Библиотека им. А.Грина
- РЦВПВ «Патриот»

7. Ожидаемые результаты, диагностика

Ожидаемые результаты

1. Наличие представлений о мире профессий, их специфике.
2. Ранняя профессиональная ориентация, получение опыта профессиональных действий через участие в мастер-классах, кружках, тренингах и т.д.
3. Раскрытие творческого потенциала и навыков работы в группе через участие в КТД.
4. Повышение мотивации к двигательной активности, здоровому образу жизни, сознательное отношение к здоровью через проведение спортивно – оздоровительных мероприятий.
5. Получение положительного эмоционального заряда от летнего отдыха.

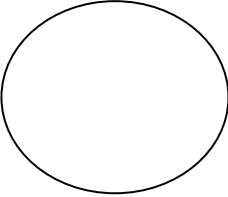
Диагностика

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах. (<i>Анкета «Летнее настроение»</i>)
Промежуточная диагностика	Рефлексия «Зеркало настроения» (<i>Подведение итогов дня в отряде</i>)
Итоговая диагностика	Окончание смены. (<i>Анкета «Как мы жили»</i>), творческий отзыв (<i>Рисунок «Наш лагерь»</i>)

1. Анкета «Летнее настроение»

<p>1. Нравятся ли тебе воспитатели?</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ нравятся ▪ не нравятся
<p>2. Какие отношения между ребятами в вашем отряде?</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ доброжелательные, дружные ▪ напряженные, бывают ссоры ▪ враждебные, агрессивные
<p>3. Хочешь ли ты участвовать в делах отряда?</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ да, всегда ▪ иногда ▪ нет, не хочу ▪ другое

2. Анкета «Как мы жили» (проводится в итоге смены)

Фамилия, имя
Возраст (сколько тебе лет)
Отряд
Понравилось ли тебе отдыхать в нашем лагере?
Кем ты чаще всего был в течение смены (выбери один вариант ответа)? <ul style="list-style-type: none">• организатором• активным участником• генератором идей (предлагал новые идеи)• наблюдателем (на все смотрел со стороны)
В чем из предложенного в смене ты смог себя проявить (выбери варианты ответов)? <ul style="list-style-type: none">• в оформлении уголка• в организации и проведении дел• в активном участии в общих лагерных мероприятиях• в спорте• в прикладном творчестве• в сценическом творчестве• свой вариант
Какие командные, общие лагерные дела и мероприятия тебе запомнились (понравились) больше всего. Перечисли их
Самым трудным для меня в лагере было
За время, проведенное в лагере, я стал (научился, изменился)
Представь себе, круг – это твоя команда, поставь крестик в том месте, где ты ощущал себя в команде

Больше всего за смену мне понравилось (запомнилось)
Уходя из лагеря, я хотел бы сказать

8. Система поощрения

- выбор лучшего отряда дня с вручением переходящего кубка (итоги недели)
- награждение по номинациям «Самый активный отряд», «Самый дружный отряд», «Самый организованный отряд», «Самый дисциплинированный отряд», «Самый спортивный отряд», «Самый веселый отряд»;
- награждение «сладкими призами»;

9.Режим дня

8.30–линейка, зарядка.

9.00–завтрак.

9.30-10.00–отрядные дела.

10.00–12.00 – коллективные мероприятия, выходы в музеи, театры, кино.

12.30–обед.

13.00-14.30 – отрядные и коллективные дела. Уход детей домой.

10.План-сетка мероприятий лагеря с дневным пребыванием детей "Академия будущего"