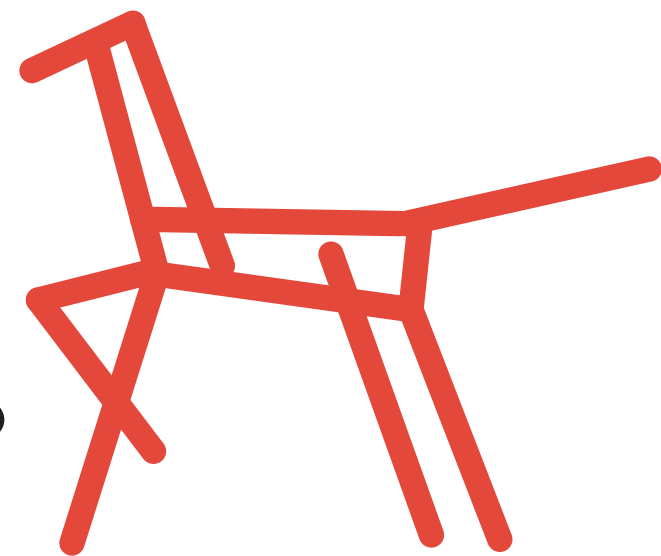


**5 - 8
класс**

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВМЕСТНОМУ ЧТЕНИЮ ПРОИЗВЕДЕНИЙ ЛИТЕРАТУРЫ

ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ РАО



ВЛАДИМИР ЖЕЛЕЗНИКОВ

«Жизнь и приключения чудака»

ШПАРГАЛКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

повесть в двух частях, Махаон, серия Домашняя школьная библиотека, 2011 — 206 с.

5 - 8
класс

Повесть первая знакомит нас с Борей — шептунным и великодушным шестиклассником. Однажды папа Бори, собираясь в командировку, оставил сыну 10 рублей на подарок маме ко дню ее рождения. Боря пообещал все устроить, но понемногу истратил все деньги, и на подарок не осталось. Тем временем в жизни героя разгораются нешуточные переживания — Боря и его ближайший друг Сашка вместе влюбляются в одноклассницу Настю, а также Борю делают вожатым 1Б класса. С этого момента начинаются трансформации характера героя, поиск внутренней справедливости и чистоты сердца.

Во второй части дилогии «Жизнь и приключения чудака» Боря — уже устойчивый и принявший свою доброту как сильную сторону мальчик. Сюжет разворачивается вокруг Бори, его бывшей подопечной Наташи, ее папы Шуры и Наташиной мачехи — Надежды Васильевны. Повесть показывает, как некрасиво могут обернуться последствия самых добрых намерений, и что необходимо сотню раз подумать, прежде чем причинить кому-то боль. Боря на своем примере доказал, что никогда не поздно раскаяться всем сердцем и искренне попросить прощения. И что чудачества без ответственности могут быть разрушительными, а в ответственных руках чудачества — прекрасны.

Железников как всегда виртуозно и трогательно описывает своих персонажей и отношения между ними. Повесть учит милосердию, великодушию, умению простить самого себя, вовремя признать свои ошибки и извиниться. Показывает, как это — быть взрослым, нести за кого-то ответственность и принимать важные решения, влияющие на судьбы других.



ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

- Что значит — нести ответственность за свои слова и поступки? В чем это проявляется? Почему Боря поначалу не умел этого?
- Как думаешь, почему Борю сделали вожатым?
- Почему первоклассники так запали в душу к Боре?
- Почему вожатая Нина сказала, что быть чудаком — хорошо?
- В чем заключается чудачество Бори?
- Нравится ли тебе Боря как личность, хотел бы ты иметь такого друга? Почему?
- Давай обсудим фразу Надежды Васильевны: «Знаешь, внутри каждого из нас заложен огромный разнообразный мир. Человек — это целая Вселенная. И ты тоже Вселенная. Только надо научиться открывать себя. Если ты будешь всегда помнить об этом, то твои поступки будут значительными и важными, и тебе не захочется заниматься чем-то случайным. Будет жалко и обидно терять свое время».
- Чем похожи между собой Боря и Надежда Васильевна?
- Какие чувства остались на душе после прочтения повести?



ВЛАДИМИР ЖЕЛЕЗНИКОВ

«Чучело»

повесть, Малыш, серия Золотая классика детям, 2021 — 608 с.

5 - 8
класс



Удивительная в своей мудрости и красоте написания повесть Железникова давно стала бессмертным произведением. Несмотря на то, что школьные реалии очень изменились со времени написания, главное остается неизменным — жестокость в отношениях между школьниками, «слепота» взрослых к их проблемам. На данном этапе взросления ребенку просто необходимо прочитать легендарное «Чучело».

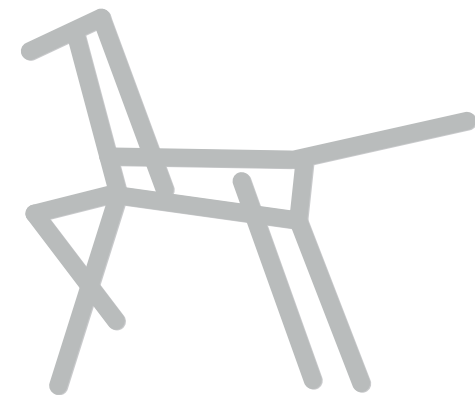
Это история о шестикласснице Лене, которой одноклассники устроили бойкот и настоящую травлю. «Чучело» поможет задирам посмотреть на себя со стороны, а их жертвам обрести стойкость и уверенность в себе по примеру Лены. Лена не колеблется между добром и злом, твердо выбирая первое, в каждой ситуации остается собой и всегда честна. Ее бабушка играет не последнюю роль в том, что девочка не боится проявлять свои лучшие качества: бабушка поддерживает, слушает не осуждая и любит внучку всем сердцем – эти любовь и принятие дают ей мощную невидимую защиту в трудные моменты.

«Чучело» учит доброте, милосердию и жертвенности ради товарища, когда «друг оказался вдруг...». Учит верности своим внутренним принципам, пусть и наперекор всему, и показывает, что случается с теми, кто свои положительные качества предал в угоду окружающим. Дает пример того, как в любых обстоятельствах нужно оставаться человеком, не унижать другого и не идти на поводу у толпы. Учит бескорыстием и тому, что никогда не поздно сказать: «Прости нас, Чучело!»

ШПАРГАЛКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

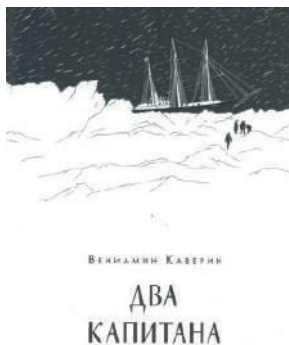
- Почему ребята не приняли Лену в классе?
- Почему для ребят Лена — «чучело», а для Николая Николаевича — «красавица», «чудный человек»? Кто смотрит глазами, а кто сердцем?
- Можно ли оставлять безнаказанным предательство?
- Права ли Лена, отказавшись от бойкота Димы?
- Что значит — сильная личность? В каких ситуациях и поступках проявляется сила личности?
- Бойкот Лене — это эффект толпы, проявление коллектива или влияние сильной личности?
- Что значат для бабушки его картины?
- Что такое Дом? Что делает жилище именно Домом? По каким признакам ты чувствуешь, что ты именно дома?



ВЕНИАМИН КАВЕРИН «Два капитана»

роман, НИГМА, 2018 — 704 с.

5 - 8
класс



«Бороться и искать! Найти и не сдаваться!» — приключенческий роман советского писателя, выдержавший более сотни переизданий, знаменит этим девизом главного героя Саши Григорьева. «Два капитана» — это история поиска и восстановления справедливости, следования за своей мечтой и верности любимому человеку.

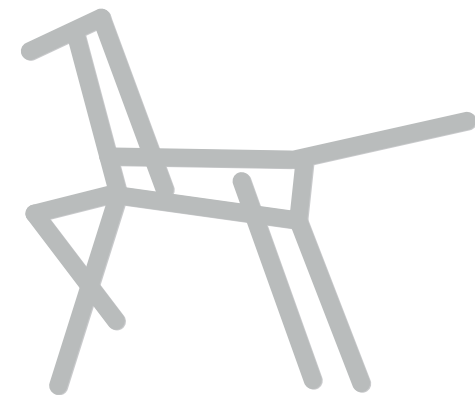
Главный герой Саша Григорьев с честью проходит жизненные невзгоды и испытания. В детстве беспризорник, он смог вырасти достойным, честным человеком, пройти все трудности на пути к мечте, военные тяготы и завоевать сердце любимой Кати. Произведение наполнено яркими персонажами, событиями, сюжет очень живой, наполненный трогательными, тождественными и красивыми в своей простоте житейскими событиями. Каждый герой на жизненных перепутьях как будто сверяет стрелку на компасе сердца — куда сейчас пойти? Неизменно стрелка указывает верный путь — путь справедливости, чести, добра и верности своей цели.

Произведение учит быть верным себе, упорным и в труде, и в отношениях, уважать память старших, идти до конца в поставленных задачах, не сдаваться трудностям и оставаться молодым сердцем.

ШПАРГАЛКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

- Какие качества помогли Сане стать летчиком?
- «Бороться и искать! Найти и не сдаваться!» Про что для тебя эти слова?
- Какая цель может быть достойна того, чтобы идти к ней до конца, много-много лет? Приведи примеры важных для тебя целей.
- Что тебе показалось самым жестоким в этом романе? А что самым трогательным?
- Каким образом Саша и Катя все же смогли друг друга услышать и стать вместе?
- Какую роль сыграл в судьбе Саши его учитель? Насколько важен наставник для любого человека?
- Что для тебя — сила духа? Как она проявляется? Какие ситуации могут ее проявить?
- Что для тебя — верность? Как может проявляться это качество?



ЯНУШ КОРЧАК «Король Матиуш Первый»

Махаон, серия Яркая ленточка, 2018 — 272 с.

ШПАРГАЛКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

5 - 8
класс

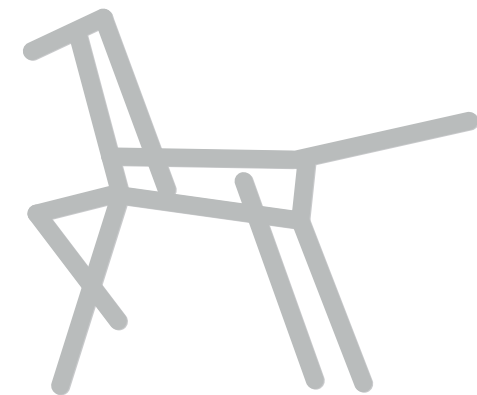
Знаменитый врач и педагог Януш Корчак в своей повести «Король Матиуш Первый» раскрывает непростую тему взросления ребенка и познания им добра и зла.

Главный герой Матиуш, юный король, руководствуясь добрыми помыслами, совершает множество необдуманных поступков. Поступки призваны помочь стране, но по итогу именно они ее разрушили. Матиуш, признавая свои ошибки, понял, что одной только любви, одних только положительных намерений совершенно недостаточно для управления не то что целой страной, но и даже собственной жизнью. К каждой задаче следует подходить обдуманно, взвесив «за» и «против», и никогда не «рубить с плеча». Также Матиуш делает важное открытие: всеобщее счастье невозможно. Потому как понимание счастья у каждого будет свое.

Произведение учит не «причинять добро», брать ответственность сначала за свою жизнь, а затем проявлять внимание и заботу к окружающим. Учит осознанно подходить к вопросу помощи окружающим, избегать перекоса в сторону спасательства, избегать синдрома бога в чужих жизнях.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

- Что для тебя значит фраза «причинить добро»? Можно ли именно «причинять» добро? Почему?
- Что для тебя значат слова «синдром бога»? Как это может проявляться у человека?
- Встречал ли ты в жизни таких Матиушей? В каких обстоятельствах? К чему это приводило?
- Что такое ответственность за свои действия? В чем она проявляется?
- Как ты думаешь, почему автор так, на первый взгляд, странно завершил судьбу Матиуша? Заложил ли Корчак в этом некое послание? Какое?



АЛЕКСАНДР КУПРИН «Белый пудель»

рассказ, Детская библиотека, 2020 — 251 с.

ШПАРГАЛКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

5 - 8
класс



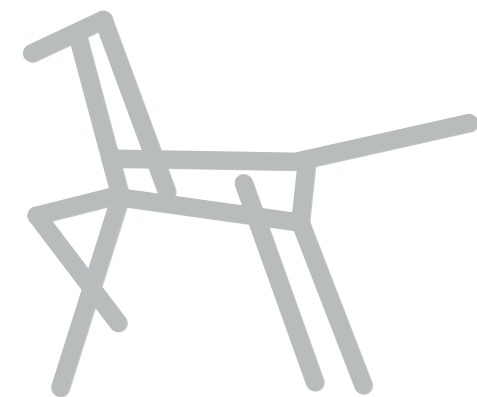
«Белый пудель» повествует о бродячей труппе артистов: старике Лодыжке, мальчишке-гимнасте Сереже и белом пуделе Арто. Рассказ пронизан солнечным светом, морским шумом и легкостью, несмотря на трудности и заботы героев.

Однажды Арто украли, и Сережа, как верный товарищ, отправился его выручать, хотя на первый взгляд могло показаться — это невозможно.

Рассказ учит нас верности, настоящей дружбе и преданности. Учит любить животных и, взяв однажды за них ответственность, уже никогда от нее не отказываться. А также учит оставаться достойным человеком в любой ситуации.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

- Как меняется Сережа от начала к концу рассказа?
- Что заставляет Сережу пойти на выручку Арто?
- Как бы могла закончиться эта история, если бы Сережа повел себя иначе?
- Сережа и Лодыжкин — достойные люди? Какие качества делают их таковыми?
- Давай обсудим фразу «Не все то продается, что покупается». О чем она для тебя?



АСТРИД ЛИНДГРЕН «Братья Львиное сердце»

повесть-сказка, Махаон, 2021 — 224 с.

ШПАРГАЛКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

5 - 8
класс

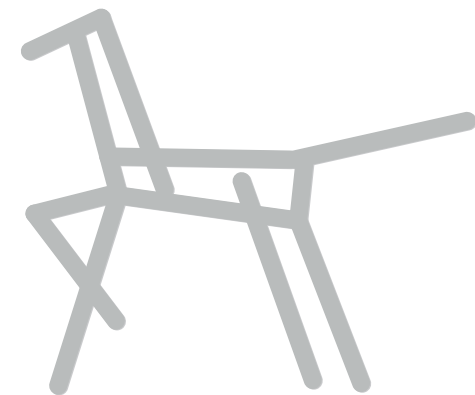
Удивительная книга, которая позволит мягко и бережно обсудить с ребенком тему смерти и утраты. Линдгрэн понимает страх детей перед понятием смерти и находит способ, как взрослый может о ней рассказать.

История повествует о приключениях двух братьев: красивом, здоровом и благородном Юнатане и Карле — некрасивом, слабом и смертельно больном. Братья бесконечно любят друг друга, и Юнатан придумывает рассказ о прекрасной стране Нангияле, куда попадают люди после смерти. Судьба распорядилась необычным образом, вскоре Юнатан погибает, спасая Карла из пожара. Спустя два месяца Карл также умирает и... попадает в сказочную страну Нангиялу, где его уже ждет Юнатан. Однако сказочная страна оказалась не такой уж беззаботной — братьям предстоит восстановить справедливость и преодолеть козни захватчиков долин Нангиялы.

Произведение показывает силу братской и дружеской любви, дружбы и учит тому, что эта сила сможет противостоять любому злу.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

- Почему Юнатан пожертвовал собой?
- Какие качества помогли Карлу справиться с трудностями в Нангияле?
- То, что Сухарик рассказывает о своих страхах, проявление слабости или силы? Почему?
- Опиши, как бы ты представил Нангиялу?
- Братья смогли освободить от сил зла Шипшиновую долину, какие качества им в этом помогли?
- Почему Карл пожертвовал собой?

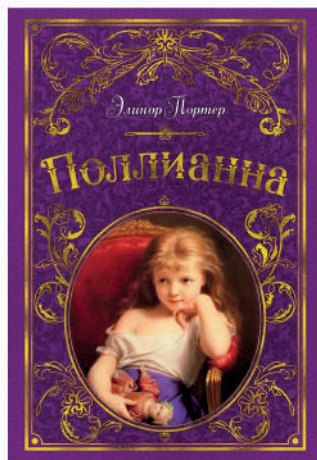


ЭЛИНОР ПОРТЕР «Поллианна»

Махаон, 2015 — 208 с.

ШПАРГАЛКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

5 - 8
класс



Невероятно светлое произведение Элинор Портер словно луч солнца в темноте, который становится все ярче и ярче, пока наконец не заполняет светом все пространство.

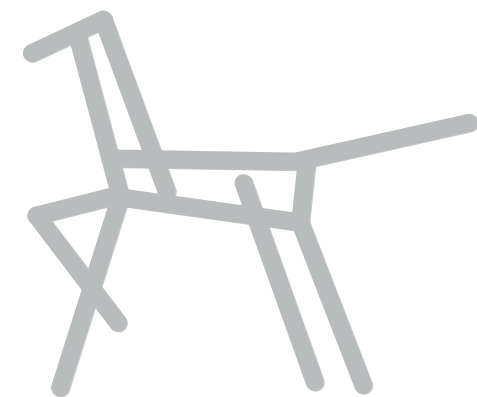
Юная Поллианна, осиротев, попадает под крыло своей тетушки Полли, поначалу черствой и сухой женщины. Поллианна, будучи очень живым, любящим и незлобивым

ребенком, с воодушевлением принимается изучать новое место и знакомиться с жителями городка. У девочки есть любимая игра: всегда, при любых обстоятельствах искать в ситуации что-то хорошее. Постепенно она заряжает своей жизнерадостностью всех вокруг, и жизнь маленького городка чудесным образом преображается. Даже самые поначалу угрюмые люди сияют внутренним светом доброты, и когда сама Поллианна попадает в беду — весь городок спешит к ней на помощь.

«Поллианна» учит, что даже из самой сложной ситуации всегда можно найти выход, если взглянуть на нее под новым углом. Учит видеть красоту в малом. Из маленького зернышка добра непременно вырастет большой добрый поступок, который сделает мир вокруг краше и лучше.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

- Какое чувство у тебя осталось после прочтения?
- Развитие всегда происходит там, куда направлен фокус внимания, согласен? Куда был направлен фокус внимания Поллианны?
- Какой случай преображения тебе понравился больше всего? Почему?
- Поллианна сказала, что не смогла бы понять, как прекрасно ходить на здоровых ногах, если бы не утратила эту возможность на время. Были ли в твоей жизни или жизни знакомых подобные случаи, когда ценность чего-то познавалась в сравнении с утратой?
- Встречал ли ты в жизни людей, похожих на Поллианну? Как они влияли на окружающих?
- Что в произведении тебе понравилось / не понравилось больше всего?



КЛАЙВ ЛЬЮИС

«Хроники Нарнии»

том 5 — «Покоритель зари» — ЭКСМО, 2021 — 912 с.

5 - 8
класс

Пятая книга нарнийских хроник повествует о приключениях Эдмунда, Люси, их кузена Юстеса и принца Каспиана с командой во время легендарного плавания до края Земли.

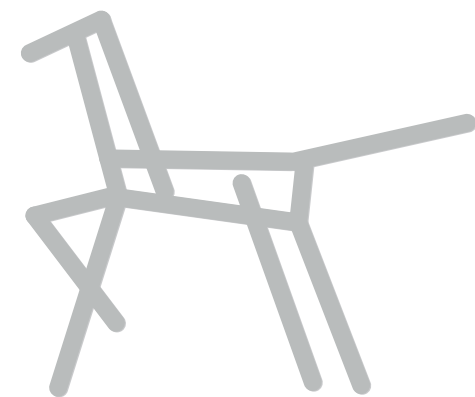
Эдмунд, Люси и их невероятно вредный кузен Юстес попадают в Нарнию, на сей раз сквозь картину, изображающую море. Их подняли на борт корабля, капитаном которого оказался король Каспиан, очень обрадовавшийся такой неожиданной встрече. Так ребята совершили путешествие на прекрасном «Покорителе зари», встретив дракона, Морского змея, племя невидимок-однотопов, волшебника-Звезду и, конечно, льва Аслана. Каждый переживал свои уникальные трансформации, иногда очень неожиданным образом, и за время путешествия каждый очистил свое сердце от обид, разочарований, злобы, зависти и тщеславия.

Книга идеально подходит для совместного семейного чтения. Здесь есть сказка, реальные опасности, мудрые мысли и примеры. Книга учит нас не бояться меняться, не поддаваться соблазнам, всегда сохранять ясный ум и открытое сердце, сохранять верность друзьям и приходить на помощь даже самым вредным врединам.

ШПАРГАЛКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

- Что значит выражение «открытое сердце»?
- Как Аслан понял, что Юстес готов вернуться в человеческое обличье? Почему Юстесу так больно было сдирать драконью шкуру?
- Какой из персонажей тебе понравился больше других?
- Какая часть путешествия тебе понравилась больше других? Почему?
- Какие качества делают Каспиана хорошим королем?
- Каспиан — лидер? В чем это проявляется на корабле?
- Как Рипичипу удастся быть таким смелым при таком небольшом росте?
- Какие уроки получил каждый из героев за время путешествия?



НИЛ ГЕЙМАН «Коралина»

фэнтезийная повесть, АСТ, 2014 — 192 с.

5 - 8
класс

«Коралина» — это таинственная история о маленькой девочке, переехавшей с родителями на новое место — в старый трехэтажный дом. Одним дождливым днем Коралина обнаруживает там таинственную дверь. За дверью находится совсем другой мир, где есть Другая Мама и Другой Папа, очень внимательные и добрые на первый взгляд. Однако вскоре выясняется, что за показной добротой скрываются злые умыслы, и Коралине придется очень постараться, чтобы вернуться домой и спасти своих настоящих родителей.

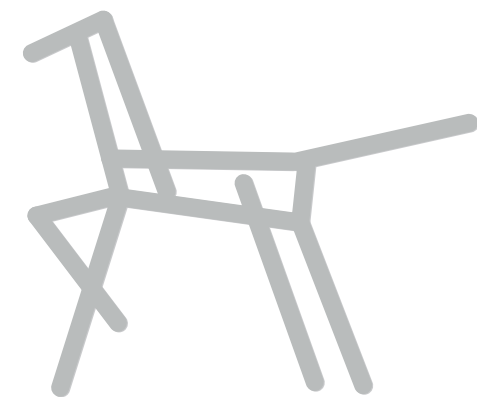
Рекомендуем к чтению книги добавить просмотр одноименного мультфильма, очень красочно воплотившего мир «Коралины» на экране.

Книга учит оставаться смелым несмотря ни на что. Учит всем сердцем ценить то, что у тебя есть, даже если оно не всегда отвечает ожиданиям. А также что за свою семью и самых близких людей нужно бороться до последнего — и тогда ты обязательно победишь.

ШПАРГАЛКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

- Какие качества Коралины помогли ей одолеть Другую Маму?
- Как родители проявляли к Коралине любовь? Какие языки любви ты знаешь? (Поступки; слова; объятия; забота о здоровье и т.д.)
- По каким действиям людей ты понимаешь, что тебя любят?
- Какой момент больше всего тебе понравился в книге?
- Чем показная любовь отличается от настоящей?



МИХАИЛ ПРИШВИН

«Кладовая солнца»

сказка-быль, ЭКСМО, Внеклассное чтение, 2020 — 224 с.

**5 - 8
класс**

Сказка-быль повествует о брате Митраше и сестре Насте, детях-сиротах, самостоятельно ведущих свое хозяйство после кончины родителей. Следуя заветам отца, ребята направились в лес, чтобы отыскать «палестинку» — чудесное место, где растет клюква. В дороге ребята поссорились и разделились, с этого момента начинается проверка их душевных качеств. Помимо отношений между ребятами, мы наблюдаем за мудростью и красотой русской природы. Пришвин как будто «оживляет» болото, деревья, ветер, животных, словно природа — это отдельный герой сказки, также помогающий ребятам пройти испытания и найти кладовую солнца.

Сказка-быль дает пример самостоятельности и настоящей семейной сплоченности. Учит уважать и любить природу, доверять своим близким, отвечать за свои поступки и не бояться признавать свои ошибки.

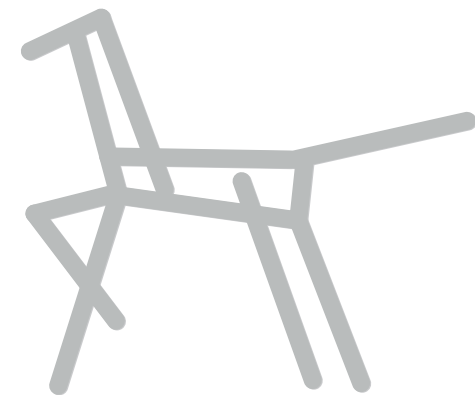
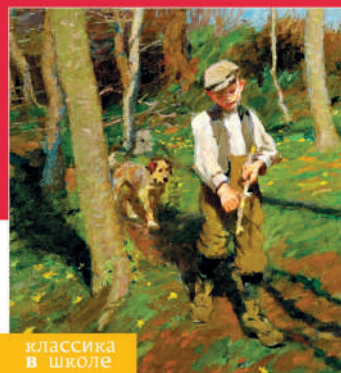
ШПАРГАЛКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

- Какие чувства у тебя после прочтения сказки-были?
- Почему именно Настя нашла клюквенную «палестинку»?
- Как следовало договориться ребятам на развилке?
- Как Настя смогла справиться с приступом жадности на «палестинке»?
- Почему Настя всю клюкву отдала больным детям?
- Как Митраша стал героем?
- Так что же такое «кладовая солнца»?

Михаил
Пришвин

Кладовая солнца



ДЖОН ТОЛКИН «Хоббит, или туда и обратно»

ШПАРГАЛКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

фэнтезийная повесть, изд. АСТ, 2015 — 208 с.

5 - 8
класс



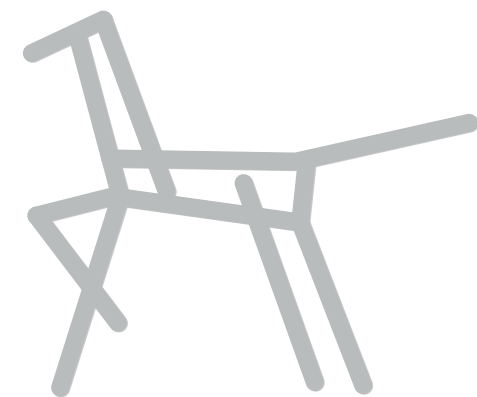
Повесть Толкина, написанная в прошлом веке, до сих пор находит все новых и новых читателей по всему миру. Сказочный мир полон вполне реальными опасностями, сталкиваясь с которыми, герои учатся делать внутренний выбор между добрым и злым, интересным и скучным, легким и трудным.

Главный герой произведения Бильбо Бэггинс — хоббит, проживающий в маленьком безопасном городке Шире. Однажды судьба свела его с мудрым магом Гендальфом, который втянул боязливого и вечно сомневающегося Бильбо в Великий поход группы гномов к Одинокой горе за сокровищами. По дороге героев ждет множество приключений: встречи с троллями, гоблинами, гигантскими пауками и страшными волками, а также находка Волшебного Кольца, того самого Кольца Всевластья.

Чтение этой захватывающей повести послужит отличной разгрузкой на каникулах, а также возможностью побеседовать с ребенком о категориях добра и зла, очень красочно раскрытых в произведении. Повесть учит различать зло, какую бы маску оно ни надевало, не бояться выходить из зоны комфорта, преодолевать свои страхи и сомнения и оставаться самим собой при любых обстоятельствах.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

- Как ты думаешь, почему все-таки Бильбо согласился пойти в Поход?
- Что такого особенного заметил в Бильбо Гендальф, ведь хоббит на первый взгляд был абсолютно скучным и боязливым созданием?
- Какие качества помогли гномам достичь своей цели?
- Какие качества проявил в походе Бильбо?
- Какие качества Бильбо приобрел во время испытаний?
- Что значат слова Бильбо: «Если бы больше людей ценили свой дом превыше золота, мир был бы лучше»?
- Какой из персонажей тебе понравился больше других? Почему?
- Чем хоббиты отличаются от других? В чем их достоинства?



ИВАН ТУРГЕНЕВ «Бежин луг»

рассказ, Стрекоза, 2017 — 256 с.

ШПАРГАЛКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

5 - 8
класс



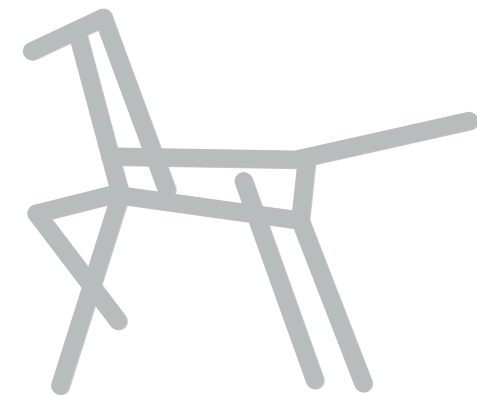
В оторванности от природы и суетном ритме городской жизни такие рассказы, как «Бежин луг», могут быть нелегки для восприятия подростка. Тем более важно прививать любовь к чтению именно таких произведений — неспешных, без экшена, но наполненных магией и красотой русской природы, пугающей и чарующей русской народной поэзией. Рекомендуем пойти с ребенком в небольшой семейный поход, развести костер и вместе среди звуков и запахов природы прочитать и обсудить этот чудесный рассказ.

Повествование ведется от лица охотника, который, возвращаясь домой, заплутал и уже почти ночью набрел на Бежин луг, где несколько крестьянских ребят пасли лошадей. Оставшись у их костра до утра, путешественник сделал вид, что задремал, став невольным, но восторженным слушателем таинственных, страшных рассказов и поверий, рассказанных ребятами друг другу при свете звезд и пламени костра.

«Бежин луг» окунает нас в «детские страшилки» середины 19-го века, раскрывает перед читателем мир домовых, русалок, леших и водяных, а описания легенд о нечисти очень гармонично дополнены картинками живописной, ароматной русской природы летом. После прочтения рассказа хочется отключить телефон и пойти в поход в разгар лета, чтобы хоть немного ощутить и увидеть наши поля, леса и небо, как ощутил и увидел их Тургенев.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

- А какие страшилки вы с друзьями рассказываете друг другу?
- Давай одну минуту полюбуемся окружающей природой в тишине. Какие чувства у тебя вызывает увиденное, услышанное? Это привычные ощущения или что-то новое для тебя?
- Как думаешь, возможно ли, чтобы в наше время появился такой автор как Тургенев, с таким же умением описывать природу? Где бы он мог жить, в городе или в деревне?
- Какое настроение у сегодняшней погоды, на твой взгляд?
- Какие запахи ты заметил? Какие понравились / не понравились?
- Как звучит сегодняшний день?
- Какая из историй самая страшная? А какая тебе больше всего понравилась?
- Какие ощущения остаются у тебя после прочтения рассказа?



ВЕРА ЧАПЛИНА

«Питомцы зоопарка»

рассказы, РОСМЭН, Внеклассное чтение, 2017 — 128 с.

5 - 8
класс

Вера Чаплина, проработав в зоопарке г. Москвы много лет, собрала все свои чувства и наблюдения в интереснейшие сборники рассказов. «Питомцы зоопарка» повествуют об одной из самых знаменитых подопечных Веры — львице Кинули, а также о других необычных животных, например, о слепом гепарде, узнавшем хозяйку после четырехлетней разлуки, о девочке-рысенке Таске, ставшей ненадолго верным товарищем Кинули, об овчарке, воспитанной волками и перенявшей их повадки, и других. Для каждого нашлось свое место в сердце автора, каждый получал свою порцию любви и заботы.

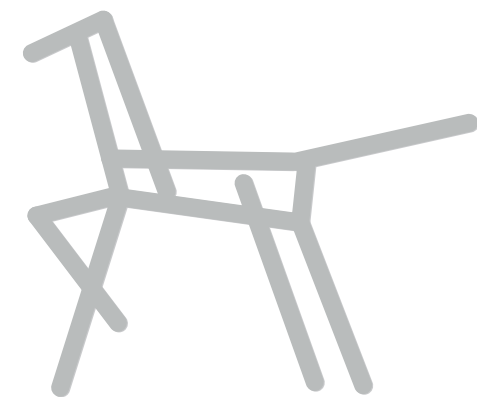
Рассказ за рассказом пролетают незаметно: Вера описывает своих питомцев бережно, с юмором и упором на психологичность: читатель знакомится с повадками зверей и особенностями их характера, наблюдает проблемы, с которыми автор сталкивался. Главный принцип Чаплиной — не остаться в стороне с мыслью: «А что я могла сделать?» — а всеми доступными и недоступными способами уберечь, направить, социализировать, помочь животным.

И, казалось бы, из самой тупиковой ситуации выход всегда находился.

ШПАРГАЛКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

- Какие качества помогли Вере находить решения?
- История какого из животных тебя тронула более всего? Почему?
- Какие поступки Веры, ее семьи и соседей помогли Кинули стать такой, какой она стала?
- Каким был бы мир, если бы таких людей, как Вера Чаплина, было бы больше?
- Какие чувства вызвал в тебе каждый рассказ?
- Почему Кинули была настолько знаменита?

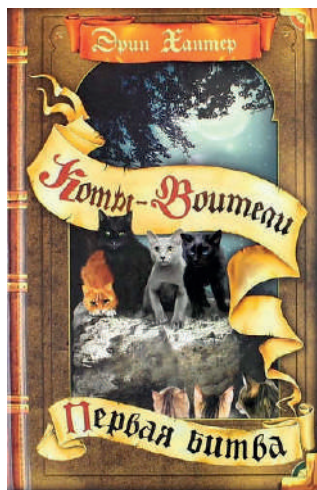


ЭРИН ХАНТЕР «Коты-Воители»

фэнтези, серия книг, ОлмаМедиаГрупп/Просвещение.

ШПАРГАЛКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

5 - 8
класс



Трогательная, захватывающая и поучительная история о простом домашнем котике по имени Рыжик, сбежавшем в дикие неизведанные земли навстречу приключениям.

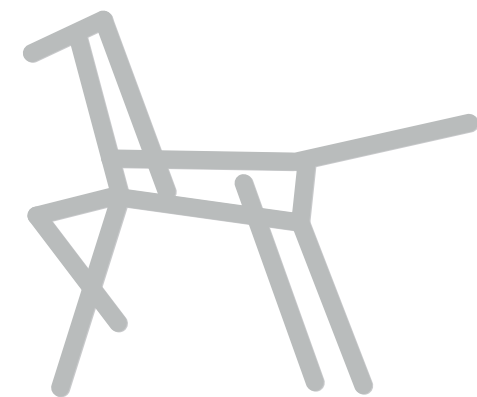
Дети со всех уголков мира зачитываются этой серией. «Коты-Воители» повествуют о постоянном яростном

противостоянии между четырьмя племенами диких котов. В каждой из книг много тайн и мистических загадок, которые постепенно раскрываются самым мудрым, красивым и подчас неожиданным образом.

Книги учат быть отважным, честным и оставаться верным своим близким. Вставать с трудностями лицом к лицу и решать их с твердым сердцем. А также помнить: настоящие друзья никогда не оставляют друг друга в беде.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

- Посоветовать ребенку перед прочтением завести специальную тетрадь и выписывать туда все мысли и цитаты, которые понравятся. Получится тетрадь-компас, где стрелка указывает на свет, чистоту и доброту сердца, отвагу, силу и любовь.
- Какие качества помогают Рыжику сначала стать Огоньком, а затем Огнезвездом?
- Какие правила дружбы можно взять из взаимоотношений котов-воителей?
- Обсудить важность уважения и почитания своих предков.
- Порассуждать на тему выбора между добрым и злым, опираясь на примеры выборов и поведения героев.



ПАВЕЛ БАЖОВ

«Каменный цветок»

сказка — Феникс, 2021 — 79с.

5 - 8
класс

Сказка подходит для совместного чтения с пятиклассниками. У ребят наступает пора, когда подростковый мир и новые «взрослые» заботы все больше занимают их ум, а волшебство, сказки и сказочные персонажи отдаляются. В этом смысле «Каменный цветок» чудесно сочетает в себе и сказочность, магию, таинственность, и сюжет уже вполне серьезный, захватывающий и многослойный.

Главный герой, Данила, еще мальчишкой попал в ученики к Прокопьючу – мастеру по каменному делу. Взрослея, упорно работая и совершенствуя свои творения, Данила раскрывал в себе талант мастерить из малахита, а его поделки с каждым разом получались все краше и краше. Однажды талант Данилы заметила сама Хозяйка Медной Горы – о том и сказ пойдет...

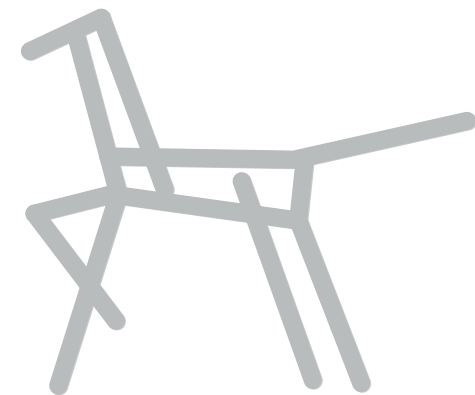
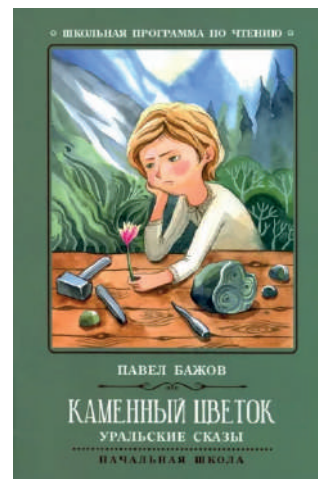
Чему же учит эта сказка? Прежде всего — оставаться человеком: отзывчивым, с открытым сердцем и ясными мыслями. Также сказ учит трудолюбию и упорству. Как гласит известная поговорка: «Терпение и труд все перетрут!» У человека, который дисциплинирован, упорно работает и не сдается перед трудностями, нет шанса на проигрыш или отсутствие результата. Но также пример Данилы-мастера показывает, насколько в любом занятии важно проявлять чувство меры – ведь, стараясь превзойти самого себя, совершенствуя каменный цветок, Данила забывал про реальную жизнь, пропускал мимо радость и веселье, обижал близких.

Одна из главных мыслей сказки особенно актуальна для современных детей, не представляющих мир без гаджетов. Важно вкладывать свои любовь и внимание в близких людей, а не в выдуманную красоту.

ШПАРГАЛКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

- Как думаешь, вера в ученика со стороны Прокопьюча сильно помогла Даниле, или он бы смог стать мастером без учителя? Почему?
- Какие чувства, на твой взгляд, испытал Данила при первом взгляде на каменный цветок? Чем он его покорило?
- Катерина – достойная девушка? Какие качества делают ее такой? Много ли ты встречал людей с такими качествами?
- Зачем Данила хотел сделать необыкновенный кубок? Что им двигало?
- Почему было так опасно смотреть на каменный цветок? Как думаешь, Интернет в некоторых случаях можно сравнить с каменным цветком, овладевающим сознанием? В чем опасность Интернета для людей?
- Какой из героев тебе ближе других? Почему?



ФРЭНСИС БЕРНЕТТ «Таинственный сад»

АСТ, 2020 — 320 с.

5 - 8
класс

Невероятно трогательная и мудрая история о маленьких детях — Мери, Дикене и Колине, обретших Таинственный сад, а вместе с ним — здоровье, дружбу и жажду к жизни.

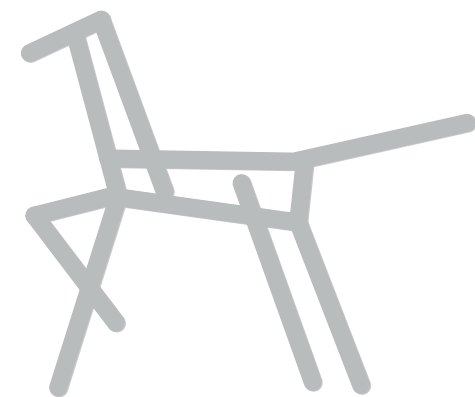
Все дети любят тайны, и маленькая нелюдимая Мери не исключение. Потеряв родителей, избалованная вниманием слуг девочка приезжает из Индии в Англию в замок своего дядюшки. Поначалу ей, привыкшей к роскоши и всеобщему послушанию, приходится несладко на новом месте. Но постепенно свежий воздух, обретение друга Дикена и жажда раскрыть загадки старого замка делают Мери обычным добрым ребенком, стремящимся провести время как можно интереснее. В замке Мери обнаруживает своего кузена, вечно болеющего и тоже избалованного мальчика Колина, и решает посвятить нового товарища в одно из найденных чудес замка — Таинственный сад. Дети решили позаботиться о прекрасном саде, и с этой заботы начались прекрасные изменения, случившиеся в их сердцах.

Книга учит, что труд и старание всегда дадут свои плоды, а также подтверждает известную поговорку «что посеешь — то и пожнешь».

ШПАРГАЛКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

- Давай обсудим поговорку «что посеешь — то и пожнешь». Как она объяснена в этой книге?
- Забота о саде и друг о друге сделала детей открытыми, общительными и здоровыми. Что в жизни случается с человеком, который искренне о чем-либо или о ком-либо заботится?
- Что значит выражение «душа расцветает»? Под влиянием чего душа может расцвести?



ТЕОДОР ГОФМАН «Золотой горшок»

сказка, Нигма, 2020 — 112 с.

5 - 8
класс



«Верь, люби и надейся!» — главная мысль этой удивительной сказки про любовь простого студента Ансельма и змейки Серпентины.

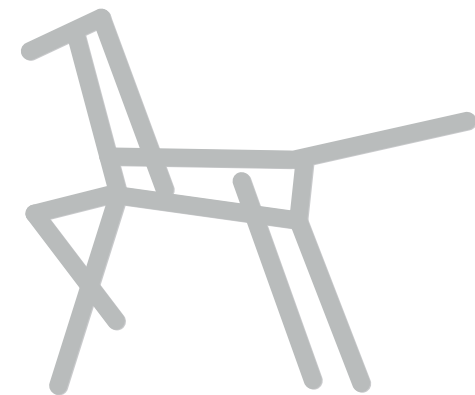
История Ансельма и Серпентины полна романтизма, мистических снов и красоты первой любви.

Чудеса и реальность связываются меж собой самым причудливым образом. Ансельм, будучи очень мечтательным человеком с большой и уязвимой душой, в борьбе за возлюбленную проявляет твердость, мужество и героизм. История учит по примеру Ансельма никогда не предавать любимых, желать ближнему только добра и быть упорным и настойчивым в создании своего счастья.

ШПАРГАЛКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

- Что означает пословица «С любовью везде простор, со злом везде теснота»? Как проиллюстрировал ее Ансельм?
- Хороший ли отец Саламандр на твой взгляд? В чем это проявляется?
- Какие качества Ансельма привлекли к нему любовь Серпентины и Вероники?
- Какие качества помогли Ансельму справиться со всеми испытаниями?



АЛЕКСАНДР ГРИН «Алые паруса»

повесть — Детская литература, серия Школьная библиотека, 2018. — 542с.

5 - 8
класс

Повесть-феерия о мечтательнице Ассоль и капитане Греге — это история молодых людей, чей внутренний мир очень отличается от внутреннего мира окружающих. В сердцах героев сияет неугасимая вера в доброту и чудеса, именно эта вера стала для Ассоль и Грега путеводной звездой на пути к счастью.

Жители рыбацкого городка недолюбливают Лонгрена — отца Ассоль, а саму Ассоль считают чудачкой за ее всегда добрый настрой и мечту о корабле с алыми парусами, который однажды приплывет за ней. Грег, путешествуя в тех краях, увидел Ассоль и полюбил ее с первого взгляда. Услышав от жителей о ее мечте, Грег купил два километра ткани алого цвета и смастерил из них паруса, чтобы исполнить мечту возлюбленной.

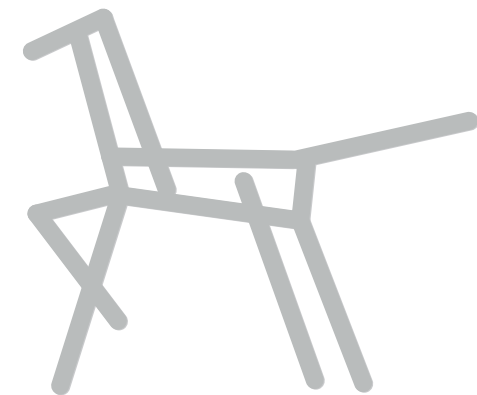
Повесть дает мудрые примеры и многому учит. Например, тому, что за чудеса отвечаем мы сами. Только своими руками мы можем сделать из обычных белых парусов — алые, волшебные. А еще тому, что своей мечте нужно быть верным и всем сердцем эту веру беречь и охранять, что бы ни говорили злые языки. Только верность своим надеждам поможет сделать жизнь прекраснее и краше, чем она иногда является на самом деле. И только верность своей мечте даст сил ее воплотить.

Чудесный пример подает Артур Грег: будучи сыном знатного вельможи, он избрал путь мореплавателя наперекор воле отца и уготованной ему судьбе — сытой жизни в замке. Вместо этого Артур спокойно и с удовольствием гуляет по морю — окрыленный мечтами, но одновременно дисциплинированный и ответственный капитан судна. Именно мечты и дисциплина в делах делают его успешным в своей жизни человеком.

ШПАРГАЛКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

- Что такое верность своим убеждениям, на твой взгляд?
- Почему Грегу так важно было пойти наперекор своей судьбе?
- В чем главное отличие Ассоль от других? Почему некоторые ее не понимали и старались обидеть, а другие любили всем сердцем?
- Как думаешь, почему папа ругался иногда на Ассоль?
- Важно ли быть верным своим убеждениям? Какой он — человек, верный своим убеждениям? Как может сложиться его жизнь?
- Мечты и дисциплина — как эти два понятия помогают друг другу в жизни человека?
- Что для тебя — доверять? Как ты понимаешь, что тебе доверяют? Какому человеку ты сам готов довериться?



ИСАЙ ДАВЫДОВ

«Я вернусь через 1000 лет»

ШПАРГАЛКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

часть 1 — повесть, изд. Средне-Уральское книжное издательство, — 256 с.

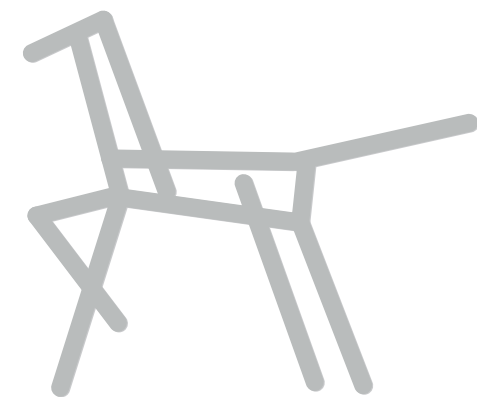
5 - 8
класс

Будучи написанным в 1965 году (и пережившим 5 переизданий вплоть до 2018-го года!), произведение стало любимейшим романом многих советских детей и взрослых. Но именно сейчас, когда ценностные ориентиры у подростков часто сбиваются и рушатся, погружение в мир Исаи Давыдова особенно целительно. Книга относится к жанру гуманистической научной фантастики. Главный герой Саша вместе со своими товарищами заслужили участие в почетной миссии — полет в составе второй экспедиции на далекую планету Риту. Это билет в один конец, и героям предстоит обустроить свой новый дом — Риту — и полюбить ее, соединившись с аборигенами в единое общество.

Книга наполнена светом надежд целого поколения, которые сбылись благодаря общему труду и верности общей цели. Каждый герой — Личность, достойная быть примером для детей любой эпохи. Книга учит тому, что чистота помыслов и усердный труд всегда будут вознаграждены. Что даже нерешаемые, на первый взгляд, задачи и трудности (например, окультуривание диких племен Риты) при желании можно выполнить и преодолеть, если взглянуть на них нестандартно. Очень важный пример «Я вернусь через 1000 лет» дает в вопросах экологии и... правил пребывания в гостях. Земляне прибыли на Риту как гости, а не как захватчики, и избрали цивилизационный, а не революционный подход, постаравшись устроиться с максимальной бережностью к ее природе и обитателям.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

- Как думаешь, благодаря чему такое общество сумело отыскать и населить Риту?
- Саша — лидер, на твой взгляд? Если да, какие черты делают его лидером?
- Согласен ли ты с убеждением, что лидер — это тот человек, рядом с которым другие тоже становятся лидерами?
- Какое влияние на человека оказывают его товарищи и друзья? Зависит ли характер человека от компании, в которой он долго находится? Какими качествами должны обладать товарищи из твоей компании, чтобы тебе было с ними интересно и хотелось совершать вместе что-то интересное?
- Почему Бирута, на твой взгляд, встретила именно такую судьбу?
- Что для тебя — бережное отношение к окружающему?
- Каким ты видишь далекое будущее? Почему?



НАРИНЭ АБГАРЯН «Все о Манюне»

трилогия — роман, Астрель, 2012 — 862 с.

ШПАРГАЛКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

5 - 8
класс



Много смеха, света, семейной теплоты и потрясающего юмора — все это «Манюня», автобиографический роман Наринэ Абгарян, который читается на одном дыхании.

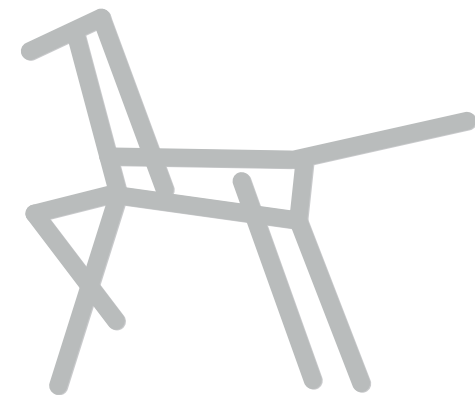
Вместе с озорными подружками Нарой и Манюней мы окунаемся в вихрь затейливых детских приключений, постигая вместе с девочками, что такое

ответственность за свои действия и какова истинная ценность дружбы и любви. И попутно мотаем на ус простые житейские мудрости: не в волосах счастье; не стоит зажигать спичку рядом с бензином; категорически нельзя смывать тесто в унитаз; если тарелки не доскрести за обедом дочиста — мужья будут некрасивые... И еще тысяча и одна мудрость из неповторимого детства простых советских девчонок.

Книга учит быть верным другом, искренним, смелым и честным человеком, любить и уважать свою семью. Совместное чтение «Манюни» — это чудесный повод поделиться с ребенком светлыми воспоминаниями о своем детстве и обсудить радостные моменты его детства, а также вместе от души похихотать над казусами, в которые героини попадали с невероятной регулярностью.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

- Как думаешь, в каких ситуациях наказания Ба приносили девочкам настоящий воспитательный урок, а в каких Ба перегибала палку? Как бы ты поступил на месте Ба в подобных случаях?
- Что понравилось / не понравилось в книге? Почему?
- Опиши родителей Нары и ее сестер: какие качества они проявляют в воспитании детей? Почему, несмотря на строгость и наказания, девочки росли в ощущении безопасности и любви? Как мама и папа смогли этого достичь?
- Что из приключений детей развеселило тебя больше всего? Почему?
- Какое ощущение осталось после прочтения?
- Какие воспоминания из своего детства ты хотел бы рассказать своим детям?



ЕКАТЕРИНА СОБОЛЬ

«Мудрец_05»

повесть, АСТ, 2017 — 255 с.

ШПАРГАЛКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

5 - 8
класс



«Мудрец_05» идеально подойдет для совместного чтения и обсуждения с подростком.

Захватывающие приключения Паши и Ильи, неожиданно для самих себя пропутешествовавших бок о бок половину России, не оставят равнодушным ни ребенка, ни взрослого.

Казалось бы, что общего у обеспеченного отличника Паши и уличного шалопаю Ильи, кроме школьной парты? Но все изменилось, когда Пашин папа внезапно не вернулся из деловой поездки в Сочи. Паша решил во что бы то ни стало найти отца и самостоятельно добраться из Москвы до Сочи, а волею случая к нему присоединился и Илья, жаждущий вернуться в родной Краснодар. Ребята ждут передраги путешествия, помощь с самых неожиданных сторон, встречи с новыми врагами и новыми друзьями, а также преодоление себя, обретение внутренней силы и мудрости.

Книга учит быть верным самому себе и своим родным, проявлять внимание и любовь к близким, а также не сдаваться несмотря ни на что и в любой трудной ситуации стараться найти решение, исходя из имеющихся ресурсов.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

- Как считаешь, почему именно вместе у Паши и Ильи все получилось? Какие качества им помогли подружиться?
- Какие качества за время путешествия развил в себе Паша?
- Какие качества за время путешествия развил в себе Илья?
- Какое из приключений ребят тебе понравилось больше всего?
- Всего одна неделя перевернула все в жизни ребят, раскрыла их сильные стороны и помогла справиться со слабыми. Знаешь ли ты такие примеры из жизни, когда за маленький промежуток времени человеку удалось очень вырасти над собой? Что ему помогло?
- Почему Варя помогла ребятам?
- Какое ощущение осталось после прочтения?

